

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат»
Верхнекетского района Томской области

Принят решением педагогического совета
МБОУ «Клюквинская СОШИ»: ПР.№1
от 29.08.2024 года

Утвержден
Директором школы _____ Чумаченко Т.И.
Приказ №216 от 02.09.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области
на 2024-2025 учебный год для
дошкольного образования
(дошкольные группы полного дня пребывания детей)

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиала МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Клюквинская СОШИ», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) и с учётом содержания программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой).

Нормативная база учебного плана

Учебный план образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «Клюквинская СОШИ» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Нормативные правовые акты Департамента образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Устава МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района Томской области;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности №1135 от 20.08.2012г. МБОУ «Клюквинская СОШИ».

Цели, задачи, принципы учебного плана

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики дошкольных групп МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиала МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное:
 - учёта особенностей возрастной структуры – образовательная организация обеспечивает дошкольное образование, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет;
 - учёт приоритетных направлений деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество образовательной организации с семьей воспитанников;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей. Учебный план рассчитан на учебный год **со 2 сентября 2024г. по 31 мая 2025г.**

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области. Основной целью образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «Клюквинская СОШИ» является:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

– В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

– Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

– Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

– Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

– На протяжении учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы:

Период	Длительность в днях	Название каникулярного периода	Мероприятия
28.12.2024-09.01.2025г	12 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
02.06.2025-31.08.2025г.	92 дня	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет- не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность образовательной нагрузки соответствует возрасту детей и нормам СанПин 1.2.3685-21.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут

для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня в группе детей от 1 года до 4 лет
(в соответствии с п.35.16.. ФОП ДО)

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:30 – 8:50
Подготовка к завтраку, завтрак	8:50 – 9:20
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	9:20 – 9:45
Занятия в игровой форме по подгруппам	9:45 – 10:00 10:10 – 10:25
Второй завтрак	10:25 – 10:40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:40 – 11:40
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.00

Подготовка к полднику, полдник	16:30 – 17:00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17:00 – 18:30
Игры	18:30 – 19:30
Ужин	18.30 - 19.00
Уход детей домой	до 19:30

Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 - 9.20
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.20 - 9.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	9.40 - 11.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Игры ,самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Полдник	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей.	17.00 - 18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.30 - 19.30
Уход детей домой	До 19.30

Режим дня в группе детей от 5 года до 7 лет
(в соответствии с п.35.17. ФОП ДО)

Содержание	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 8.50
Завтрак	8.50 - 9.10

Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	9.10 - 9.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут).Работа в центрах активности.	9.30 - 10.40
Второй завтрак	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.30
Усиленный полдник	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00 - 18.30
Самостоятельная деятельность детей, уход домой	18.30 - 19.30

Теплый период года	
Содержание	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 – 9.20
Игры, самостоятельная деятельность	9.20-9.40
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.30
Полдник	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.30- 19.30.
Уход домой	до 19.30

Сетка образовательной деятельности
Сетка образовательной деятельности дошкольной группы полного дня МБОУ
«Клюквинская СОШ»
«Пчелки»

День недели	Образовательные области	Время	Возрастная группа		
			Группа раннего возраста	2-группа раннего возраста	Младшая группа
Понедельник	Речевое развитие	09.45-09.55 (1-2 г., 2-3 г.) 09.45-09.50 (3-4 г.)	1. Развитие речи		
	Физическое развитие	10.10-10.20 (1-2 г., 2-3 г.) 10.10-10.25 (3-4 г.)	2. Физическая культура (в помещении)		
Вторник	Познавательное развитие.	09.45-09.55 (1-2 г., 2-3 г.) 09.45-09.50 (3-4 г.)	1. Сенсорные эталоны	1. Математические представления, сенсорные эталоны	
	Художественно-эстетическое развитие	10.10-10.20 (1-2 г., 2-3 г.) 10.10-10.25 (3-4 г.)	2. Музыкальная деятельность		
Среда	Художественно-эстетическое развитие	09.45-09.55 (1-2 г., 2-3 г.) 09.45-09.50 (3-4 г.)	1. Рисование		
	Познавательное развитие.	10.10-10.20 (2-3 г.) 10.10-10.25 (3-4 г.)	2. Окружающий мир / Природа		
	Физическое развитие	11.10-11.20 (1-2 г., 2-3 г.) 11.10-11.25 (3-4 г.)	3. Физическая культура (на воздухе)		
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	09.45-09.55 (1-2 г., 2-3 г.) 09.45-09.50 (3-4 г.)	1. Лепка	1. Лепка/Аппликация	
	Художественно-эстетическое развитие	10.10-10.20 (1-2 г., 2-3 г.) 10.10-10.25 (3-4 г.)	2. Музыкальная деятельность		
Пятница	Речевое развитие	09.45-09.55 (1-2 г., 2-3 г.) 09.45-09.50 (3-4 г.)	-		1. Подготовка к обучению грамоте
	Физическое развитие	10.10-10.20 (1-2 г., 2-3 г.) 10.10-10.25 (3-4 г.)	2. Физическая культура (в помещении)		
	Познавательное развитие.	16.00-16.10 (1-2 г., 2-3 г.) 16.00-16.15 (3-4г.)	3. Конструктивная деятельность *		
Социально-коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.					

**Сетка образовательной деятельности дошкольной группы полного дня МБОУ
«Клюквинская СОШ»
«Семицветик»**

День недели	Образовательные области	Время	Возрастная группа		
			4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	1. 9.30-10.00(подг.гр.) 9.30- 9.55 (ст.гр.) 9.30- 9.50 (ср.гр.)	1.Работа в центрах		
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие.	2. 10.10-10.40 (подг.гр.) 10.10-10.35(ст.гр.) 10.10-10.30(ср.гр.)	2.Физическая культура (в помещении)		
Вторник	Познавательное развитие	1. 9.30-10.00(подг.гр.) 9.30- 9.55 (ст.гр.) 9.30- 9.50 (ср.гр.)	1.Математические представления / Сенсорные эталоны		
	Художественно-эстетическое развитие	2. 10.10-10.40 (подг.гр.) 10.10-10.35(ст.гр.) 10.10-10.30(ср.гр.)	2.Музыкальная деятельность		
Среда	Речевое развитие . Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	1. 9.30-10.00(подг.гр.) 9.30- 9.55 (ст.гр.) 9.30- 9.50 (ср.гр.)	1.Работа в центрах		
	Физическое развитие.	2. 10.10-10.40 (подг.гр.) 10.10-10.35(ст.гр.) 10.10-10.30(ср.гр.)	2.Физическая культура (в помещении)		
Четверг	Речевое развитие Познавательное развитие.	1. 9.30- 9.55 (ст.гр.) 9.30- 9.50 (ср.гр.) 2.10.00-10.30 (подг.гр.)	1.Обучение грамоте	1.Обучение грамоте	2.Математические представления / Сенсорные эталоны .
	Художественно-эстетическое развитие.	3. 16.00- 16.30 (подг.гр.) 16.00- 16.25 (ст.гр.) 16.00- 16.20 (ср.гр.)	3. Музыкальная деятельность		

Пятница	Художественно-эстетическое развитие . Социально-коммуникативное развитие	1. 9.30-10.00(подг.гр.) 9.30-9.55(ст.гр.) 9.30- 9.50 (ср.гр.)	1.Работа в центрах		
	Речевое развитие	2. 10.10-10.40(подг.гр.)	-	-	2.Обучение грамоте
	Физическое развитие	3. 11.10-11.40(подг.гр.) 11.10-11.35(ст.гр.) 11.10-11.30(ср.гр.)	3.Физическая культура (на воздухе)		

Перечень основных видов организованной деятельности

Организованная образовательная деятельность на основании Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области						
№	Базовый вид деятельности	Периодичность (количество занятий в неделю)				
		Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
1	Речевое развитие	1	1	1	1	1
2	Обучение грамоте	-	1	1	1	1
3	Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2
4	Физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
6	Сенсорные эталоны	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1
7	Математические представления	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1
8	Окружающий мир	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
9	Природа	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
10	Рисование	1	1	1	2	2
11	Лепка	1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели

12	Аппликация	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
13	Конструктивная деятельность	1	1	1	1	1
14	*Работа в центрах	-	-	3 (п.п.8,9,10,11,12,13)	3 (п.п.8,9,10,11,12,13)	3 (п.п.8,9,10,11,12,13)
Итого: количество непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		11	12	12	13	14
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня		30 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	60 мин.
Количество занятий в первой половине дня		2	2	2	2	3
Количество допустимых занятий во второй половине дня		или 1	или 1	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию

Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год							
Мес яц	№	Число	Важные даты	Ранний, младший, возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе группа
Сентябрь (4 недели)	1	02.09- 06.09. 24	1 сентября-день знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом	Здравствуй детский сад!	До свиданья, лето! День знаний		
	2	9.09-13.09. 24	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Осень			
	3	16.09- 20.09. 24		У медведя во бору грибы ягоды беру	Дары леса (грибы, ягоды)		
	4	23.09- 27.09.24	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	День дошкольного работника			
Октябрь (4 недели)	5	30.09 - 04.10.24	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Дикие животные	Жизнь замечательных зверей! (дикие животные и птицы)		
	6	07.10- 11.10.24		Домашние животные	Домашние животные и птицы		
	7	14.10- 18.10.24	15 октября – День отца в России	Овощи и фрукты	Что нам осень подарила? Труд людей осенью. (Овощи и фрукты – полезные продукты)		
	8	21.10- 25.10.24	Праздник Осени	Лес, точно терем расписной... (деревья осенью)			
Ноябрь (5)	9	28.10- 01.11.24		Наша Родина - Россия!	Моя планета, моя страна, мой посёлок		
	10	04.11- 08.11.24	4 ноября – День народного единства	День народного единства			

			8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		
	11	11.11-15.11.24		Азбука дорожного движения	
	12	18.11-22.11.24	26 ноября – День матери в России	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	
	13	25.11-29.11.24	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Мой дом	Я и моя семья
Декабрь (4 недели)	14	02.12-06.12.24	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Зимушка-зима в гости к нам пришла	
	15	09.12-13.12.24	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Федорино горе!	Посуда
	16	16.12-20.12.24		Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)	Одежда, обувь, головные уборы
	17	23.12-27.12.24	31 декабря - Новый год	Волшебство приходит в дом!	
Январь (4 недели)	18	09.01-10.01.25	Рождественские колядки	Зимние игры и забавы	Быть здоровыми хотим!
	19	13.01-17.01.25		Животные Севера и жарких стран	

	20	20.01-24.01.25	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста (ситуативно)	Девочки и мальчики!	Я – человек!
	21	27.01-31.01.25	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)	Дом, в котором я живу! (мебель и техника)	
Февраль (4 недели)	22	03.02-07.02.25	8 февраля – день Российской науки	Первые шаги в науку	
	23	10.02-14.02.25	15 февраля – День памяти и россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все профессии важны	
	24	17.02-21.02.25	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Наши папы	День защитника Отечества!
	25	24.02-28.02.25		Народная игрушка	Подводный и надводный мир
Март (4 недели)	26	03.03-07.03.25	8 марта – Международный женский день	Женский день 8 марта!	
	27	10.03-14.03.25	Праздник Масленицы	Весна. Народная культура и традиции	
	28	17.03-21.03.25	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Комнатные растения	
	29	24.03-28.03.25	27 марта – Всемирный день театра Неделя детской книги	Книжкина неделя	
Апрель (4 недели)	30	31.03-04.04.25	1 апреля – Международный день птиц	Встречаем птиц	День птиц
	31	07.04-11.04.25	12 апреля – День космонавтики	Вежливые ребята	Удивительный мир космоса.
	32	14.04-18.04.25		От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность)	

	33	21.04- 25.04.25	22 апреля - Всемирный день Земли Праздник Весны 1 мая – Праздник Весны и Труда	Деревья и кустарники весной.	
Май (3 недели)	34	28.04- 02.05.25- 08.05.25	9 мая – День Победы	Великий День Победы!	
		12.05. 16.05.25		Цветочная полянка	Живая и не живая природа
	35	19.05- 23.05.25	19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Мир насекомых	
	36	26.05- 30.05.25	Выпускной бал	Здравствуй, лето!	До свиданья, детский сад! Школа.