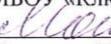


<p>У. держдаю Директор МБОУ «Клюквинская СО ШИ»  Т.И. Чумаченко Приказ №106 от 01.09.2016.</p> 	<p>Согласовано Председатель Управляющего совета МБОУ «Клюквинская СОШИ»  Н.А. Макарова Протокол № 5 от 30.08.2016</p>	<p>Согласовано Начальник Управления образования Администрации Верхнекетского района  Т.А. Елисеева</p> 
--	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ «КЛЮКВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»
 ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2016-2022 ГОД

«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА»

Клюквинка, 2016

Содержание

№	Раздел	Страницы
1	Паспорт программы.	3-7
2	Информационная справка о школе.	7-14
3	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого МБОУ «Клюквинская СОШИ»	14-21
4	Описание миссии, цели и задач развития МБОУ «Клюквинская СОШИ»	21-22
5	Проблемно-ориентированный анализ путей развития.	22-23
6	Разработка концепции будущего состояния МБОУ «Клюквинская СОШИ»	23-24
7	Планирование деятельности по реализации целей и задач развития МБОУ «Клюквинская СОШИ»	24-33
	Проект 1. «Молодой специалист»	24-25
	Проект 2. «Современному образованию – современный педагог»	25-27
	Проект 3. «Одаренные дети»	27-28
	Проект 4. «Совершенствование воспитательной системы школы».	28-30
	Проект 5. «Лестница взросления – лестница познания»	30-33
8	Этапы реализации Программы развития	34
9	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	35-36

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области на 2016-2022 годы «Школы социального успеха»
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Цели и задачи программы	<p>Цель: обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе проблемного анализа деятельности МБОУ «Клюквинская СОШИ» определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2016 по 2022 годы. 2. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий. 3. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС второго поколения; 4. Создание условий для повышения качества знаний обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; • овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС второго поколения; • обеспечение эффективного взаимодействия МБОУ «Клюквинская СОШИ» с организациями социальной сферы; 5. Обеспечение приоритета здорового образа жизни. Создание условий для работы с детьми, требующими особых условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации, приобретения ими навыков независимой жизни;
Научно-методические основы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

разработки Программы

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав МБОУ «Клюквинская СОШИ» ;
- Локальные акты школы.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.г. (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22. 11. 2012 г. № 2148-р).
- Закон Томской области «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 № 729 "О федеральной информационной системе

"Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (вместе с "Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении")

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 № 719 "О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2013 № 797 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2013 г. Регистрационный № 28648)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 № 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся»

	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Рособнадзора Российской Федерации от 10.09.2013 № 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации" • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций").
<p>Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанная единая образовательная программа МБОУ «Клюквинская СОШИ» на основе ФГОС общего образования. 2. Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней образования. 3. Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня с учётом их способностей и возможностей. 4. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива. 5. Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности. 6. Сформированные представления о здоровом образе жизни. 7. Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования. 8. Повышение эффективности расходования денежных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса. 9. Созданы условия для детей с ОВЗ.
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Клюквинская СОШИ»</p>
<p>Срок действия</p>	<p>2016 -2022 годы</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Годовые планы работы МБОУ «Клюквинская СОШИ», образовательные проекты по направлениям развития, отдельные подпроекты:</p> <p>1. Общеобразовательные программы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования на период 2015-2020 гг. • Основная образовательная программа основного общего образования на период 2015-2020 гг. • Основная образовательная программа дошкольного образования на период 2015-2018 гг. • Основная образовательная программа дополнительного

	<p>образования на период с 2015-2020гг.</p> <p>2. Воспитательная программа МБОУ «Клюквинская СОШИ».</p> <p>3. Проект 1. «Молодой специалист».</p> <p>4. Проект 2. «Современному образованию – современный педагог».</p> <p>5. Проект 3. «Одаренные дети»</p> <p>6. Проект 4. «Совершенствование воспитательной системы школы».</p> <p>7. Проект 5. «Лестница взросления – лестница познания»</p>
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «Клюквинская СОШИ»
Ресурсное обеспечение реализации программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Порядок мониторинга хода и реализации Программы	<p>Внутренний мониторинг проводит администрация школы.</p> <p>Ежегодный Публичный отчет о работе МБОУ «Клюквинская СОШИ» участникам общешкольной конференции и на официальном сайте школы http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru</p>

2. Информационная справка о школе.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области
Сокращённое название	МБОУ «Клюквинская СОШИ»
Год создания	1932 год
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация
Контакты учреждения	<p>Адрес: 636511, Томская обл., Верхнекетский район, пос. Клюквинка, ул. Центральная - 4, строение 1</p> <p>Адрес электронной почты: klulva01@rambler.ru</p> <p>т./ф 8(38258) 24-243.</p>
Государственная аккредитация	Свидетельство об аккредитации выдано «20» января» 2015 г. № 715, Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Серия 70А01 №0000525. Срок действия свидетельства до «20» января 2027г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 70Л01 № 0000065. Лицензия №1135 выдана 20.08.2012г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия - бессрочно
Филиал Учреждения	Филиал МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Центральный, Адрес: 636513, Томская обл., Верхнекетский район, п. Центральный, пер. Школьный, 11 р.т./ф: 8(38258) 37- 101
Сведения об Учредителе	Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области. Адрес: 636500 Томская область, Верхнекетский район, п.г.т. Белый Яр, ул.Гагарина,19

Адрес сайта

<http://ver-kl.school.edu.tomsk.ru>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» – это общеобразовательное учреждение, расположенное в посёлке Клюквинка, Верхнекетского района Томской области.

В 2006г. было сдано в эксплуатацию новое современного 2-х этажного комфортного здания с интернатом на 54 места. Со 2 июля 2012 года Учреждение работает в статусе общеобразовательной школы – интерната.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - культурно-образовательный комплекс поселка Клюквинка с населением 1319 человек. В здании учреждения находятся школа, Дом культуры «Сибиряк», сельская библиотека, филиал ДЮСШа им. А. Карпова, пришкольный интернат, две дошкольные группы. Предметом деятельности Школы является осуществление образовательного процесса детей в возрасте от 4 до 18 лет, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Школы являются дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Направлениями начального общего образования являются формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Направлениями основного общего образования являются становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Направлениями среднего общего образования являются становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основу экономики Верхнекетского района составляют лесопромышленные предприятия. Район обладает большими запасами лесных ресурсов и огромной территорией. Одновременно обостряются кадровые и экологические проблемы в районе и в целом в стране. В школе обучаются дети из 6 поселков Верхнекетского района. Одна из задач нашей школы - подготовить выпускника, не только способного продолжить образование в вузе, но и способного рационально распоряжаться богатствами леса, производить новые способы хозяйствования на своей земле, обустраивать свой быт. Основой концепции развития Клюквинской школы служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

С 2012 года у школы имеет филиал в посёлке Центральный. Здание филиала – было сдано в эксплуатацию в 2013 году. В филиале обучаются ученики 1-4 классов. Кабинеты оборудованы современным оборудованием. В 2015-2016 учебном году в филиале обучались 6 учеников в 1-4 классах. И 5 воспитанников в дошкольной группе сокращённого дня пребывания.

Характеристика контингента обучающихся.

Количество классов и обучающихся в них за последние 3 года.

Учебный год	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Параллели классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество классов	4	5	2	4	5	2	4	5	2
Количество обучающихся на конец учебного года	54	84	26	53	87	25	58	83	19
Количество обучающихся в филиале МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Центральный	14	-	-	9	-	-	6	-	-
ИТОГО:	178			174			166		

Характеристика образовательного процесса.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

- уровень начального общего образования;
- уровень основного общего образования;
- уровень среднего общего образования.

Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Учебный план начального и основного уровней образования составлены на основе ФГОС второго поколения. Максимальный объем учебной нагрузки определен из расчета пятидневной учебной недели в 1 классе и шестидневной учебной недели в 2-11 классах.

Обучение в начальных классах реализовывалось в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Клюквинская СОШИ», составленной на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, по УМК «Перспективная начальная школа», который соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования 2010.

Внеурочная деятельность в класса обучающихся по ФГОС организована в полном соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС по пяти направлениям:

- *Спортивно-оздоровительном*
- *Духовно-нравственном*
- *Социальном*
- *Общеинтеллектуальном*
- *Общекультурном.*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Ученикам предложены разнообразные формы внеурочной деятельности, которые способствовали широкому выбору деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика. В сумме каждый ученик имеет возможность набрать 10 часов для занятий во внеурочное время.

Для обучающихся 8-9 классов организована работа в предпрофильных группах.

Учебные планы 10-11 классов формируются на основе регионального базисного учебного плана 2004 года. Для обучающихся средней школы организовано обучение в профильных группах по пяти направлениям:

- Гуманитарное
- Естественно -научное
- Физико-математическое
- Социальное
- Духовно-нравственное

В школе реализуются программа дошкольного образования. Работает дошкольная группа «Семицветик» на 20 мест и группа кратковременного дня пребывания на 10 мест.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы

Режим работы школы определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом школы и санитарно-гигиеническими требованиями. Режим работы школы предусматривает четвертную организацию учебного года. Продолжительность учебного года 2-11-х классах составляет 34,5 недели, в 1-х классах и группы дошкольного образования- 33 недели. Обучение ведётся в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (2 – 11 классы) и пятидневной учебной недели (1класс). Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа располагается в двухэтажном здании. В распоряжении учителей и обучающихся 17 кабинетов спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. Столярно-слесарная мастерская. Кабинет технологии для девочек оснащён необходимым швейным и кухонным оборудованием. Школьная столовая на 60 мест оснащена современным оборудованием, горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

МБОУ «Клюквинская СОШИ» - это образовательное учреждение, которое сегодня оснащено современными информационными средствами обучения. Каждый кабинет в школе оборудован: компьютером для учителя, проектором и интерактивной доской **Panasonic Elite Panaboard и SMART Board**. Кабинеты начальных классов дополнительно оборудованы класметрами для каждого обучающегося, цифровыми микроскопами и современными цифровыми лабораториями.

В школе имеется компьютерный класс на 14 рабочих мест. В 2014 году в рамках подготовки перехода на ФГОС основной школы был приобретен мобильный компьютерный класс на 19 рабочих мест, который сегодня активно используется в 5-9 классах. В 2012 году для преподавания химии, биологии, физики и начальных классов были закуплены современные цифровые лаборатории PROLog, которые активно применяются в учебном процессе.

Для внеурочной деятельности в 2016г. приобретено оборудования для занятий по образовательной робототехнике.



В школе имеются:

1. Библиотека с читальным залом, выходом в Интернет
2. Школьный краеведческий музей;
3. Спортивные площадки, лыжная база и автодром;
4. Мобильный компьютерный класс на 18 планшетов.

В МБОУ «Клюквинская СОШИ» обучаются дети из 6 посёлков (Центральный, Дружный, Нибега, Лисица, Катайга и Клюквинка) Верхнекетского района. В школе имеется интернат «Синяя птица». Интернат рассчитан на 54 места.

Средняя наполняемость классов за последние три года (без филиала)

Учебный год	Количество детей в школе	Средняя наполняемость классов
2013-2014	164	15 человек
2014-2015	165	15 человек
2015-2016	160	15 человек

Кадровый состав

Школы позволяет претендовать на достижение запланированных Программой развития образовательных результатов. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников. Из них: 20 человек (67 %) имеют высшее педагогическое образование. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 10 человек (33,3 %). 8 педагогических работников (26,6 %) имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек (43,3 %) имеют первую квалификационную категорию. Педагогический стаж до 5 лет имеют 6 (20 %) человек, свыше 30 лет - 10 человек (33,3 %). Педагогических работников в возрасте до 35 лет - 9 человек (30 %), в возрасте от 55 лет - 9 человек (30 %). Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 100 % от общего количества педагогов.

Кадровый потенциал

С высшим образованием	С высшей и первой квалификационной категорией	«Заслуженный учитель школы РФ»	«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования РФ»	Награждены Почетными грамотами Министрства образования РФ	Победители ПНПО «Лучшие учителя России»
20 (67%)	21 (70%)	1	4	2	4	5



Средний возраст учителей – 43 года. В штате учреждения есть социальный педагог, логопед, что, несомненно. Администрация ведет работу по привлечению молодых специалистов.

Учителя школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся:	164	165	160
в том числе 1-4 классы	54	53	58
5-9 классы	86	87	83
10-11 классы	24	25	19
Средняя наполняемость классов	15	15	15
Дети-инвалиды	0	0	0
Дети сироты и под опекой	6	4	2
На учете в КДН и ЗП и ПДН УМВД по Верхнекетскому району	1	1	1

Характеристика социального статуса семей

Статус семьи	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Полные семьи	76	78	78
Неполные семьи	46	50	44
Многодетные семьи	19	18	18
Семьи, имеющие детей под опекой	6	4	2
Семьи «группы риска»	4	3	2
Малообеспеченные семьи	99	97	98

Данные о здоровье детей

Показатели	Учебный год								
	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Дети с ОВЗ	11	16	1	14	20	0	10	23	0
Группа здоровья по физической культуре									
Основная	45	46	8	35	56	9	49	66	9
Подготовительная	9	40	16	18	30	16	9	17	9
Специальная	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Хронические заболевания									
Заболевание сердца	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЦНС	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нарушение осанки	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Органы зрения	5	6	0	0	7	0	5	15	12
Желудочно-кишечный тракт	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЛОР	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Урология	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В современном мире особо остро встала проблема здоровья детей. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические показатели. Физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей. 25-35% детей, пришедших в первый класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания. И только 8-10% выпускников школ можно считать здоровыми. Причины сложившейся ситуации:

- недостаточная физическая активность в урочное и во внеурочное время;
- отсутствие возможности получения правильного, здорового, полноценного питания;
- несоблюдение режима дня обучающимися.

Именно поэтому в Клюквинской средней общеобразовательной школе-интернате на протяжении многих лет большое внимание уделяется детскому здоровью. Проводится комплекс мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья обучающихся, а также снижение уровня заболеваемости, профилактики утомляемости и преодоление учебных нагрузок. Обучающиеся школы ежегодно проходят медицинский профилактический осмотр.

С этой целью работала в школе подпрограмма «Здоровье». В рамках этой подпрограммы проводились: месячник спорта, неделя Здоровья, ежемесячные соревнования.

Особое отношение у учеников и учителей Клюквинской школы к спорту. В школе имеется современный спортивный зал. Организована работа спортивных секций и кружков.

В школьной столовой ученики получают качественное горячее питание. Ежегодно проводится витаминизация.

Организация питания

Школьная столовая на 60 мест оснащена современным оборудованием, горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Учебный год	Количество детей в школе	Питаются бесплатно	Дети малообеспеченных семей
2013-2014	178	133 (74,7%)	133
2014-2015	174	126 (72,4%)	126
2015-2016	166	120 (72,2%)	120

При организации питания строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов, ведётся бракераж готовой продукции.

В питании школьников не используются запрещённые продукты. Работниками столовой строго соблюдаются правила личной гигиены, к работе допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр. Все дети из малообеспеченных семей за последние три года были охвачены бесплатным питанием.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Важную роль в образовательном процессе играет сотрудничество с социальными партнерами, что позволяет расширять образовательное пространство, организовывать социальные практики обучающихся школы. В сотрудничестве коллектива ОУ и местного сообщества осуществляется реализация социальных совместных проектов

Это сотрудничество всегда составляло важную часть учебно-воспитательного процесса.

Нашими партнёрами мы можем назвать коллективы:

- Томских лесотехнический техникум
- Томский государственный университет
- РЦРО, ТОИПКРО, Педагогическая планета – в качестве основных партнёров по курсовой подготовке педагогических кадров
- МАОУ ДО «Районный дом творчества»
- МАОУ ДО «Детская школа искусств» Отдел по молодёжной политике, физической культуре и спорту Администрации Верхнекетского района
- МАУ «Культура»
- ДК «Сибиряк» п. Клюквинка
- МАУ ДОД «Районная детско-юношеская спортивная школа А. Карпова»

Финансово-экономическая деятельность.

Ежегодно учреждению выделяются субсидии на выполнение государственного задания в размере и коммунальные услуги. Для реализации учебной программы по ФГОС, закупки учебников и оборудование с учетом требований федерального стандарта, также выделяются необходимое финансирование.

Поступления бюджетных и внебюджетных средств за последние 3 года.

Финансовый год	2013	2014	2015
Бюджетные средства (руб.)	46 510 869,22	42 914 194,56	38 921 985,69
Внебюджетные средства (руб.)	756 774,65	648 898,6	452 173,28

Финансовая отчётность о финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Клюквинская СОШИ» размещается на сайте www.bus.gov.ru, в соответствии с пунктом 15 приказа Министерства финансов РФ от 21.07.2011 года №86н и на сайте школы <http://ver-klschool.edu.tomsk.ru/new/dokumenty/plan-finansovo-khozyajstvennoj-deyatelnosti.html> в разделе «финансово-хозяйственная деятельность».

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого МБОУ «Клюквинская СОШИ»

3.1. Анализ социокультурной ситуации.

МБОУ «Клюквинская СОШИ» - это образовательное учреждение, которое сегодня оснащено современными информационными средствами обучения. В школе выдуться кружки и спортивные секции

Более 90% учащихся и воспитанников школы – это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Большинство родителей (законных представителей) не заинтересованы в том, что бы их дети стремились получить хорошее образование, так как сами имеют низкий уровень образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» - это образовательное учреждение, в котором обучаются дети из 7 посёлков Верхнекетского района. Около девяти месяцев в году часть учеников 5-11 классов проживают в интернате, так как в их поселениях нет основной школы.

МБОУ «Клюквинская СОШИ» находится в 50 км от районного центра Белый Яр и 350 км от областного центра города Томска. Большинство детей не имеют возможности посещать культурные и досуговые центры, находящиеся за пределами посёлка. Кроме школы участники образовательного процесса могут посещать только поселковый Дом Культуры «Сибиряк».

На базе школы имеется две дошкольные группы.

Удалённость населённого пункта от районного и областного центров, материальное положение жителей не сыграли отрицательного влияния на развитие школьного коллектива. Педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу по вовлечению обучающихся и их родителей в различные формы образовательной и воспитательной деятельности. Сегодня школа является центром культуры и досуга на селе.

Прогноз численности обучающихся школы на срок действия Программы

Количество обучающихся	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2010-2021	2021-2022
	163	162	164	161	160	161

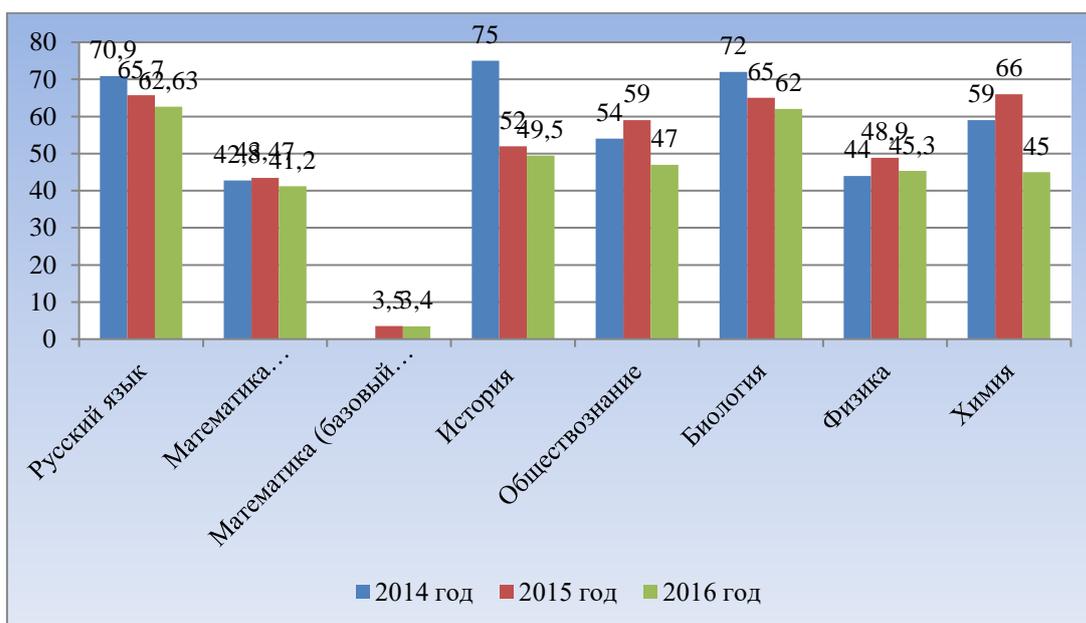
3.2. Анализ состояния и результатов образовательной деятельности школы. Уровень качества успеваемости учащихся.

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. За последние 3 года качество успеваемости следующее:

Учебный год	Всего учащихся со 2 по 11 класс	В том числе			Абсолютная успеваемость			Качество знаний			
		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2013-2014	178	50	84	26	100%	100%	100%	46%	37%	69,2%	43,83%
2014-2015	174	50	87	25	100%	100%	100%	48,7%	34,4%	64%	43,1%
2015-2016	166	47	83	19	100%	100%	100%	63,8%	32,5%	42,3%	43,3%

Из данных, представленных в таблице видно, что качество обучения в 5-9 и 10-11 классах в течении последних 3-х лет имеет тенденцию снижения, но все обучающиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе. Результаты ЕГЭ выпускников школы по отдельным предметам выше среднего балла по муниципалитету, области и Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы за 2014, 2015, 2016 годы



Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования .

Для создания системы оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС в МБОУ «Клюквинская СОШ» была обновлена нормативно-правовая база, принято Положение о внутришкольном контроле, Положение «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся», Положение о портфолио ученика начальных классов, Положение о портфолио ученика 5-9 классов, Положение о переводных экзаменах в 7,8 и 10 классах.

Основные функции школьной системы оценки качества образования

- обеспечение нового стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечения выполнения заказа социума.

Объекты оценки качества образования.

Основными объектами оценки качества образования МБОУ «Клюквинская СОШ» являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Оценка качества образования в МБОУ «Клюквинская СОШ»

Критерии	Показатели
Уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся по завершении начальной школы.	Результаты итогового мониторинга обучающихся 4 класса. Результат единой комплексной контрольной работы.

Общий уровень усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	Результаты I, II, III, IV четвертей, результаты учебного года. Результаты I и II полугодия.
Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	Результаты ОГЭ и ГВЭ (для детей ОВЗ).
Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	Результаты ЕГЭ и ГВЭ (для детей с ОВЗ)
Качество профильного обучения.	Результаты входного, промежуточного и итогового мониторинга уровня знаний по профильным предметам. Показатель поступления по профили выпускников 11 класса.
Состояние здоровья обучающихся;	Результат ежегодного медицинского осмотра. Мониторинг заболевания детей.
Результаты внеурочной деятельности	Результаты мониторинга участия обучающихся в образовательных конкурсах, конференциях. Портфолио ученика.
Метапредметные результаты	Результаты мониторинга достижений обучающихся в образовательных конкурсах, конференциях. Портфолио ученика.
Аттестация педагогических работников	Показатель по ОО. Количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
Качество образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;	Качество условий и результаты образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов.)

В школе ведутся традиционные (бумажные) классные журналы и с 2012г. ведутся электронные журналы и дневники.

Воспитательная деятельность МБОУ «Клюквинская СОШ»

Воспитательная деятельность включала следующее:

- развитие дополнительного образования;
- совершенствование работы детских общественных организаций;
- включение обучающихся в творческую деятельность;
- социальную работу;
- развитие ученического самоуправления;
- физкультурно – оздоровительную работу;
- работу летней оздоровительной кампании;
- совершенствование работы классных руководителей, с компетенцией тьюторства.

Дополнительного образования

Цель дополнительного образования: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Структура дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» (по состоянию на 1 июня 2016 года)

№	Название кружка, секции, клуба	Основные достижения
1	«Краеведение» ДТЮ	Функционирование музейной комнаты боевой славы. Работа детского движения «Тимуровец».
2	«Рукодельница»	Победители и призеры областных, муниципальных, всероссийских конкурсов прикладного творчества.
3	«Лыжные гонки» ДЮСШ	Участие в районных и областных соревнованиях.
4	«Волейбол и Баскетбол» (юн.)	Участие в районных соревнованиях. Команда юношей заняла III место в 40 турнире по волейболу памяти Б. Лиханова. В районных соревнованиях по волейболу, посвященных памяти Новокрещенова А.В. команда юношей 1 место, команда девушек 2 место, смешанная сборная 1 место, два лучших игрока (юноши, смешанная сборная)
5	«Умелые руки»	Победа во всероссийском конкурсе Фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!» (три первых места), участие в школьных выставках и конкурсах.
6	«Пресс центр»	За учебный год было выпущено 9 номеров газеты, номера были также представлены на школьном сайте. Участие в районном конкурсе школьных газет. Благодарность от областного совета ветеранов.
7	«Цветоводство»	Облагораживание школьного пространства.
8	«Хоровое пение»	Детский хоровой коллектив «Синяя птица» и вокальная группа «Молодость», заняли III и I место соответственно в районном конкурсе патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь». Участие вокальных коллективов школы в школьных и районных мероприятиях, проходивших на базе школы.
9	«Ландшафтный дизайн»	Реализация проекта «Зеленый наряд школы».
10	«Школа безопасности»	Реализация программы «Школа безопасности».
11	«Литературная гостиная»	Организация и проведение школьных литературно-музыкальных гостиных и организация встреч с интересными людьми района и области.
12	«Робототехника и цифровое видео» ДТЮ	Участие в региональных осенних сборах проекта по техническому творчеству «Орбита»
13	«Робототехника»	Реализация программы «Робототехника».

Количественные показатели

№	Показатель	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1	Количество объединений по дополнительному образованию	14	14	13
2	Из них: - объединения ОУ - объединения УДО	7 7	8 6	8 5
3	Охват обучающихся системой дополнительного образования (чел,%)	145(87%)	147(89%)	122(74%)
4	Сохранность контингента	100%	100%	98%

В школе созданы и работают детские общественные организации «Парус» и «Импульс».

№	Основные показатели деятельности	ДО «Парус»		ДО «Импульс»
1	Дата образования	10 ноября 1999г.		23 марта 2003г.
2	Документы	устав, планы работы		устав, планы работы
3	Орган, в котором зарегистрирована д/о	Союз детских организаций Томской области «Чудо», районная детская организация «Перекресток»		Союз детских организаций Томской области «Чудо», районная детская организация «Перекресток»
4	Педагог - куратор	Старшая вожатая Билык Т.А.		Старшая вожатая Билык Т.А.
5	Возраст детей, участвующих в деятельности д/о	6 – 10 лет. 1-4 классы		10 – 17 лет. 5-11 классы
6	Высший орган управления	Собрание д/о, вожатский корпус		Собрание д/о, ученическое самоуправление
7	Количество членов за три последних года	2014	55=6	110
		2015	53	113
		2016	57	103
8	Основные направления деятельности	Организация свободного времени учащихся, эстетическое, патриотическое и нравственное воспитание		Организация школьного ученического самоуправления, вожатская деятельность в начальной школе, творческая самореализация, развитие физкультуры и спорта, здоровый образ жизни, команда КВН

Динамика участия школьников в детских организациях следующая

- 2014 год – в детских организациях состояло 166 обучающихся.

- 2015 год – в детских организациях состояло 166 обучающихся.
- 2016 год – в детских организациях состояло 160 обучающихся.

Количество членов детских организаций, по сравнению с прошедшим учебным годом снизилось, основная причина уменьшения связана с уменьшением количества учеников в школе. В настоящее время 100% школьников охвачено деятельностью детских организаций.

Школьные общественные детские организации «Парус» (1-4 классы), «Импульс» (5-11 классы) являются активными участниками мероприятий муниципального и регионального уровня. Главным в работе данных объединений является формирование активной жизненной позиции, стимулирования интереса молодого человека к решению личных планов и общественно-значимых проблем. Понимания подростком важности добровольного участия в решении актуальных вопросов на уровне школы, поселка, района и попытки найти и предложить свои варианты решения.

Включение обучающихся в творческую деятельность

Школа на селе является не только культурным центром, но и центром личностного развития обучающихся. Любой ребенок имеет право рассчитывать на школу как на место, где он может пережить радость достижения. Каждый ученик – индивидуум. У каждого – своя вершина! Каждый уникален и неповторим. Человеческая уникальность тесно связана с проблемой творчества. Творчество предполагает новое видение, новое решение, новый подход. Способствуя проявлению человеком собственной индивидуальности, мы способствуем проявлению его творческого потенциала. Школьные годы во многом формируют взаимоотношения обучающихся с культурой и искусством, помогают реализовать творческий потенциал личности, развивать её природные способности и дарования. Каждый ребенок должен получить возможность обогатить свой духовный мир, для чего осуществляется следующая работа:

цикл традиционных концертных программ;

- День Знаний «Здравствуй, школа!»;
- День учителя «Учителями славиться Россия...»;
- Осенний бал;
- Праздник, посвященный Дню матери;
- Театрализованные новогодние представления;
- Праздник ко Дню защитника Отечества;
- «Бал юности».

проведение конкурсов и фестивалей

- конкурс «Мисс- Весна-2016»;
- конкурс «Дюймовочка»;
- конкурс-выставка «Волшебная осень»;
- конкурс-выставка «Новогодняя фантазия 2015»;
- конкурс снежных фигур «Снежная сказка-2015»;
- военно-спортивная игра «Рубеж»;
- тематическая Неделя здоровья;
- тематическая Неделя профориентации;
- конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Поэзия, опаленная войной».

работа литературной гостиной

- Литературно-музыкальная гостиная «Ах, этот Андерсен!»;
- Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

школьного пресс-центра

создание кружков творческого направления

просветительская деятельность школьной библиотеки.

Количественные показатели

№	Показатель	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1	Количество мероприятий (общее количество):	47	28	40
	- международного уровня	4	11	1
	- всероссийского уровня	23	7	6
	- регионального уровня	11	3	8
	- муниципального уровня	9	7	25
2	Количество участников конкурсов:	151	97	242
	- международного уровня	12	32	5
	- всероссийского уровня	70	29	46
	- регионального уровня	26	7	67
	- муниципального уровня	43	29	124
3	Количество призеров и победителей конкурсов:	131(87%)	74(76%)	177(73%)
	- международного уровня	10	32	5
	- всероссийского уровня	60	23	41
	- регионального уровня	19	1	36
	- муниципального уровня	42	18	95

В школе был создан и продолжает работать ученический Совет самоуправления.

4. Описание миссии, цели и задач развития МБОУ «Клюквинская СОШ».

Модернизация российского образования существенно затрагивает организацию учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях. Одной из главных задач совершенствования системы школьного образования является создание условий для самореализации и развития обучающихся.

Актуальность данной задачи заключена в том, что личность, способная себя реализовать, востребована в современном обществе. Современная методология образования требует приведения методов обучения в соответствие с требованиями жизни, которые на первый план выдвигают развитие у обучающегося самостоятельности и активности мышления.

Организация эффективного процесса образования и самообразования в значительной мере определяется методами самостоятельной деятельности в информационной среде, чему в огромной степени способствуют современные информационные средства.

Именно поэтому внедрение интерактивных форм обучения и использование электронного цифрового оборудования – одно из важнейших направлений совершенствования системы образования.

Цель школы: обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Целостный образовательный процесс предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в

образовательном пространстве, в которой созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Миссия школы состоит в создании оптимальных условий для получения качественного образования, повышение конкурентоспособности выпускников и их адаптационного потенциала.

Клюквинская средняя общеобразовательная школа - ресурсно внедренческий центр инноваций управления образования Администрации Верхнекетского района. Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, профильное обучение на основе развития дистанционного обучения, элементами индивидуального учебного плана, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-60% на средней и старшей ступени (стабильно));
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- привлечение и поддержка молодых специалистов;
- создание новой образовательной среды;
- создание равных условий для получения качественного образования всем ученикам, в том числе и детям с ОВЗ;
- актуализация ценности образования через совместную деятельность всех участников образовательного и воспитательного процесса на условиях преемственности и гармоничного процесса взросления.

5. Проблемно-ориентированный анализ путей развития.

Наши достижения и успехи:

- Реализована программа развития МБОУ «Клюквинская СОШ» до 2015 года.
- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.

- Для образовательного и воспитательного процесса на базе школы сформирована необходимая материально-техническая база, включающая современное информационное оборудование.
- Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся: в старшей школе введено профильное образование.
- Успешно функционирует воспитательная система школы.
- Сложилась система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Вывод: МБОУ «Клюквинская СОШИ» имеет всё необходимое для дальнейшего функционирования и развития Школы социального успеха. Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем для решения их в модели «Школы социального успеха»:

1. Низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников.
2. Высокий уровень хронических заболеваний у учащихся. Необходимость разработки, апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
3. Неполное соответствие материальной базы для ФГОС с детьми ОВЗ.
4. Недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
5. Необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
6. Низкая активность участия родителей в жизни школы.
7. Низкая мотивация у родителей учащихся к получению их детьми образования.

6. Разработка концепции будущего состояния МБОУ «Клюквинская СОШИ»

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступенях;
- развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей;

- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- изменение школьной инфраструктуры;
- школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МБОУ «Клюквинская СОШИ на период с 2016 по 2021 год.

Программа развития МБОУ «Клюквинская СОШИ» на период 2016-2021 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника МБОУ «Клюквинская СОШИ» должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школой, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

7. Планирование деятельности по реализации целей и задач развития школы.

Проект 1.

«Молодой специалист»

Цель: привлечение и закрепление молодых специалистов; овладение педагогами школы методологией системно-деятельностного подхода.

Основные направления реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
п/п			

1	Организация работы по привлечению молодых педагогов в школу.	2016-2017	Директор
2	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам	2016-2022	Директор, заместитель директора по УМР, руководитель МС
3	Проведение один раз в год «Недели молодого специалиста»	2016-2022	Директор, заместитель директора по УМР, руководители МО
4	Презентация педагогического опыта по сопровождению молодых педагогов через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2016-2022	Директор, Заместитель директора по УМР
5	Организация работы творческих групп педагогов по совершенствованию наставнической деятельности	2016-2022	Директор, заместитель директора по УМР, руководители МО Педагоги-наставники
6	Совершенствование системы стимулирования за работу с молодыми педагогами	2016-2022	Директор, заместитель директора по УМР, руководители МО
7	Проведение профессионального конкурса «Лучший наставник»	2018-2022	Директор Заместители директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- обновление педагогических кадров за счёт привлечения молодых педагогов;
- рост социально-профессионального статуса педагогов;
- создание эффективной системы работы с молодыми специалистами.

Проект 2.

«Современному образованию – современный педагог»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогических работников; овладение педагогами школы методологией системно–деятельностного подхода.

Основные направления реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»	2016-2022	Директор, заместитель директора по УМР
2	Организация работы творческих групп педагогов по проблемам: - разработка рабочих программ по	2016-2022	Заместители директора по УМР, руководители МО

	новым ФГОС; - апробация новых УМК; - учебно-методический комплекс кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; - диагностика в учебной и воспитательной деятельности		
3	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2016-2022	Директор Председатель профсоюзного комитета школы
4	Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический союз», «Рыцарь в образовании» и т.д.)	2016-2022	Директор Заместители директора Педагоги
5	Организация участия педагогических работников школы во всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования	2016-2022	Директор Заместители директора Педагоги
6	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы	2016-2022	Директор Заместители директора
7	Проведение ежегодного семинара «Я-классный руководитель»	2017-2022	Директор Заместители директора по ВР, классные руководители
8	Проведение профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»	2017-2022	Директор Заместители директора по ВР, классные руководители
9	Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов	2016-2022	Директор Заместители директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания и воспитания;

- обновление педагогических кадров;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

Проект 3. «Одаренные дети»

Цель: создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания, развития и обучения учащихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время

Задачи:

- индивидуализация УВП за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения;
- совершенствование системы методической работы;
- социализация учащихся в ходе учебной деятельности, подготовка к дальнейшему получению профессионального образования на основе профессионального самоопределения;
- организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность, испытывающих радость от добывания знаний, умственного труда;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, методическое обеспечение процесса работы с одаренными детьми.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1. Создание условий для оптимального развития одаренных детей				
1.1	Организация участия в муниципальных, областных, региональных. Всероссийских предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спартакиадах, выставках одаренных учащихся школы	2016-2022	Заместители директора школы, руководители МО	Выявление одаренных обучающихся, создание условий для их развития
1.2	Организация участия в научно-исследовательских конференциях, конкурсах социальных проектов	2016-2022	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники воспитатели	Выявление одаренных обучающихся, создание условий для их развития
1.3	Организация проектной деятельности учащихся 1-11 классов за счёт введения курсов внеурочной деятельности	2016-2022	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники воспитатели	Создание условий для развития детской одаренности
1.4.	Проведение ежегодного школьного фестиваля «Мои таланты»	2017-2022	Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники воспитатели	Создание условий для демонстрации детской одарённости
1.5.	Проведение ежегодного школьного	2017-2022	Заместители	Создание условий

	конкурса «Лучшее портфолио»		директора, руководители МО, учителя-предметники воспитатели	для демонстрации детской одарённости
2. Информационное обеспечение реализации мероприятий подпрограммы				
2.1	Систематическое обновление банка данных одаренных детей школы	2016-2022	Заместитель директора по УМР	Банк данных одаренных детей
2.2	Обновление информации на официальном сайте школы. Ведение электронного портфолио.	2016-2022	Администратор школьного сайта	Повышение открытости образования на основе ИКТ

**Проект 4.
«Совершенствование воспитательной системы школы».**

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Развивать личность ребенка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.
2. Содействовать социализации личности учащихся.
3. Создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители и участники реализации	Ожидаемые результаты
1. Совершенствование системы воспитания				
1.1	Разработка и реализация общешкольной воспитательной программы	2016-2022	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая	Создание условий для воспитания и формирования духовно-нравственной культуры школьников
1.2	Участие в муниципальных и региональных конкурсах социально-значимых проектов	2016-2022	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Воспитатели	Вовлечение детей и подростков в решении проблем социума
1.3	Участие в ежегодных акциях: - «Звезда победы»; - «Посылка солдату»; - «Помощь ветерану»; - «Чистый обелиск»;	2016-2022	Старшая вожатая Классные руководители Воспитатели	Формирование гражданской культуры

	- «Чистый берег» и т.д.			
1.4	Реэкспозиция школьной музейной комнаты боевой славы	2016-2022	Руководитель музея	Совершенствование материально-технической базы
1.5	Организация и участие в школьных, районных и региональных военно-спортивных соревнованиях	2016-2022	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры	Патриотическое воспитание обучающихся, готовность к службе в рядах Российской армии
1.6	Развитие детского общественного движения: «Импульс» и «Парус», «Волонтерское движение КОВ» «Совет школьного ученического самоуправления»	2016-2022	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Воспитатели	Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций
1.7	Внедрение новых форм работы с родительской общественностью (общешкольное родительское собрание, родительский уроки, мастер-классы для родителей)	2016-2021	Директор Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Старшая вожатая Классные руководители Воспитатели	Консолидация усилий родительской и педагогической общественности в воспитании детей

2. Поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми

2.1	Участие в школьных, районных и региональных конкурсах, спартакиадах, конференциях Ю, выставках	2016-2022	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Воспитатели	Патриотическое воспитание, развитие детской одарённости
2.2	Проведение акций	2016-2022	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Воспитатели	Патриотическое воспитание
2.3	Организация летнего отдыха детей	2016-2022	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Воспитатели	Занятость детей
2.4	Организация на базе школы круглосуточного палаточного лагеря «Робинзоада»	2017-2022	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ и учитель физической культуры	Патриотическое воспитание, развитие детской одарённости

3. Организационное и методического сопровождения дополнительного образования

детей				
3.1	Организация и методическое сопровождение новых программ внеурочной деятельности	2017-2022	Директор Заместители директора Педагоги Педагоги дополнительного образования	Увеличение количества подростков и молодежи, включенных в систему дополнительного образования
3.2	Создание страницы на официальном сайте библиотеки	2017-2022	Заместитель директора по ВР Администратор школьного сайта	Создание единого информационного пространства в вопросах дополнительного образования

Проект 5.

«Лестница взросления – лестница познания»

Цел: Актуализация ценности образования через совместную деятельность всех участников образовательного и воспитательного процесса на условиях преемственности и гармоничного процесса взросления.

Задачи:

- Создать условия для преемственности между ступенями образования через работу Центра совместной деятельности на базе школы;
- Привлечь и заинтересовать родительскую общественность к совместной деятельности в центре;
- Повысить мотивацию у всех участников процесса к получению образования.
- Создание на базе школы Центра совместной деятельности для конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов в форме трех клубов. На свободном пространстве (коридоры, рекреации) создаются зоны отдыха и общения для детей и родителей, используются игровая и сенсорная комнаты для общения и обучения детей школьного и дошкольного возрастов и их родителей.

Краткое описание проекта.

Работа центра поможет детям дошкольного и школьного возраста развивать свою познавательную активность, устанавливать позитивные межличностные отношения друг с другом. **Родителям** даст возможность проживать вместе с ребенком радостные моменты его «открытий» и побед, поможет созданию в семье общих дел и интересов. **Педагогам** такой центр даст возможность реализовать инновационные подходы в сфере образования и установить эмоционально-личностный контакт, без которого нет, и не может быть доверительных отношений между школой и семьей.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Подготовительный этап <i>(подробное описание деятельности по данному этапу реализации проекта)</i>			
1.1.	Разработка проекта	<i>Апрель-май</i>	Чумаченко Т.И., директор, учитель истории и обществознания Федюкина Е.М., заместитель директора по воспитательной работе

			Сафарова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе Билык Т.А., старшая вожатая Николаева Н.С., руководитель музейной комнаты
1.2.	Презентация проекта на педагогическом совете школы	Май	Чумаченко Т.И., директор, учитель истории и обществознания Федюкина Е.М., заместитель директора по воспитательной работе
1.3.	Презентация проекта на общешкольном родительском собрании	Май	Чумаченко Т.И., директор, учитель истории и обществознания Федюкина Е.М., заместитель директора по воспитательной работе
1.4.	Закупка необходимого оборудования	Июнь-август	Чумаченко Т.И., директор
1.5.	Оформление помещений Оформление сенсорной комнаты для участников клуба «Я и моя семья» Оформление творческой лаборатории «Я-исследователь»	Июнь-август	Федюкина Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Сафарова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе Билык Т.А., старшая вожатая Николаева Н.С., руководитель музейной комнаты
2. Основной этап <i>(подробное описание деятельности по данному этапу реализации проекта)</i>			
1.1.	Работа Клуба «Я – исследователь»	Сентябрь 2017-май 2018	Сафарова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе
1.2.	Работа Клуба «Я и моя семья»	Сентябрь 2017-май 2018	Билык Т.А., старшая вожатая Николаева Н.С., руководитель музейной комнаты
1.3.	Работа Клуба «Я учусь быть хорошим родителем»	Сентябрь 2017-май 2018	Федюкина Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог
1.4.	Проведение общешкольной исследовательской конференции (на которой участники Клуб «Я – исследователь» представляют свои	Апрель 2018г.	Сафарова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе

	совместные работы.		
1.5.	Проведение общешкольных соревнований (по волейболу, шахматам, шашкам и др)	<i>В течение года</i>	Билык Т.А., старшая вожатая
1.6.	Проведение мастер-классов «Я и моё творчество» для учащихся и родителей	<i>В течение года</i>	Николаева Н.С., руководитель музейной комнаты
3. Заключительный этап (подробное описание деятельности по данному этапу реализации проекта)			
1.1.	Презентация итогов проекта на общешкольном родительском собрании	<i>Апрель 2018г.</i>	Чумаченко Т.И., директор
1.2.	Фотоотчёт, размещение информации на сайте	<i>В течение года</i>	Федюкина Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Сафарова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе Администратор школьного сайта
1.3.	Презентация итогов проекта на ежегодной муниципальной августовской конференции педагогических работников	<i>Август 2018г.</i>	Чумаченко Т.И., директор

Ключевые мероприятия проекта

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники (кто и количество)	Инструменты измерения результатов (фото, анкеты, рисунки и т.д.)
Ноябрь 2017г.	Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам	МБОУ «Клюквинская СОШИ» Спортивный зал Библиотека Школьные коридоры	Ученики, родители (законные представители, педагоги	Фото на школьном сайте

Декабрь 2017г.	Мастер-класс для родителей «Подарок моему ребёнку»	МБОУ «Клюквинская СОШИ» мастерская	Родители (законные представители, педагоги	Фото на школьном сайте
Февраль 2018г.	Общешкольные конкурс «Наше семейное творчество»	МБОУ «Клюквинская СОШИ» Актовый зал школы	Ученики, родители (законные представители, педагоги	Фото на школьном сайте
Апрель 2018г.	Общешкольная исследовательская конференция «Я - исследователь»	МБОУ «Клюквинская СОШИ» Актовый зал школы	Совместные работы дошкольников и учеников	Фото на школьном сайте

В ходе реализация проекта планируется получить следующие результаты:

1. На базе МБОУ «Клюквинская СОШИ» будут созданы комфортные условия для процесса взросления личности (зоны отдыха и общения в коридорах школы; сенсорная комната для работы психолога со всеми участниками проекта и т.д.).
2. В результате работы Клуба «Я – исследователь» ученики и воспитанники дошкольных групп будут заниматься совместной исследовательской работой, которая будет способствовать развитию коммуникативных, познавательных и воспитательных способностей.
3. В результате работы Клуба «Я и моя семья», в рамках работы которого ученики, воспитанники дошкольных групп и их родители будут принимать участие в разработке школьных разновозрастных мероприятий (спортивных, творческих), участвовать в них. Станут участниками творческих мастер-классов. Будут организовывать выставки работ семейного творчества.
4. В результате работы Клуба «Я учусь быть хорошим родителем» родители смогут понять, что образование – это одна из важнейших ценностей, а учёба – это серьёзный и кропотливый труд. Научатся грамотно оказывать помощь своим детям при подготовке домашнего задания, исследований и т.д. Родители станут активными участниками школьной жизни
5. Школа станет открытой.

8. Этапы реализации Программы развития

Программа реализуется в период 2016 -2021 гг. по следующим этапам:

Этап	Сроки	Основные направления
Первый этап - аналитико - диагностический	Июнь – август 2016г.	анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.
Второй этап - основной внедренческий	Сентябрь 2016г. – май 2022г.	Включающий: <ul style="list-style-type: none">• поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы;• внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии;• организация деятельности педагогических работников для реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности.• транслирование опыта работы.
Третий - практико – прогностический	Май-декабрь 2022г.	<ul style="list-style-type: none">• анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;• подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования;• постановка новых стратегических задач развития МБОУ «Клюквинская СОШИ» и конструирование дальнейших путей развития.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОУ.
4. Реализация предпрофильного и профильного обучения.
5. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
6. 100% педагогов имеют педагогическое образование и квалификационную категорию.
7. Изменение качества управления школой за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
8. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
9. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры школы, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей.
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и одарённых детей, в том числе через дистанционные формы обучения.

Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью.
2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.
3. Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами гимназии.
4. Создание условий для привлечения молодых специалистов в школу.
5. Создание системы наставнической деятельности.

Образ выпускника - школы

Выпускник МБОУ «Клюквинская СОШ»– успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.