

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат»  
Верхнекетского района Томской области

Принят решением педагогического совета  
МБОУ «Клюквинская СОШИ»: ПР.№1  
от 29.08.2024 года

Утвержден  
Директором школы \_\_\_\_\_ Чумаченко Т.И.  
Приказ №216 от 02.09.2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»**  
**Верхнекетского района Томской области**  
**на 2024-2025 учебный год для**  
**1-4 классов**  
**обновленный ФГОС НОО**  
**(пятидневная учебная неделя)**

2024г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района Томской области несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использован для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и местного сообщества. При наполнении данной части конкретными учебными курсами учитывались следующие факторы:

1. запросы и возможности обучающихся и их семей;
2. наличие в образовательной организации разработанных УМК и подготовленных преподавателей;
3. сложившиеся в образовательной организации традиции;
4. современные тенденции в системе начального образования;

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Учебный план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В 1-4 классах обучение ведётся по программе «Школа России».

### **1. Нормативная база учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2023 № 18/05/2023 «Об утверждении федерального государственного санитарного норматива СанПиН 1.2.3.2839-2023 «Общие санитарно-гигиенические требования к местам пребывания и проживания людей».

Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)

- Нормативные правовые акты Департамента образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устава МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района Томской области;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности №1135 от 20.08.2012г. МБОУ «Клюквинская СОШИ».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства в Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МБОУ «Клюквинская СОШИ» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## **2. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ «Клюквинская СОШИ»**

Согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности №1135 от 20.08.2012г. МБОУ «Клюквинская СОШИ» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования.

<b>Общее образование</b>		
<b>№</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок освоения образовательной программы</b>
1	Начальное общее образование (I-IV классы)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI классы)	2 года
<b>Дополнительное образование</b>		
<b>№</b>	<b>Подвиды</b>	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

## **3. Режим работы общеобразовательной организации**

Учебный план МБОУ «Клюквинская СОШИ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-4 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ «Клюквинская СОШИ».

## **4. Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

## 5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

## 6. Расписание звонков и перемен

### 6.1. Расписание звонков и перемен в МБОУ «Клюквинская СОШИ» п. Клюквинка

Урок	Время	Перемена
1 урок	9.00-9.40	10 минут
2 урок	09.50-10.30	20 минут
3 урок	10.50-11.30	20 минут
4 урок	11.50-12.30	20 минут
5 урок	12.50-13.30	10 минут
6 урок	13.40-14.20	10 минут

### 6.2. Расписание звонков и перемен в филиале МБОУ «Клюквинская СОШИ» п. Ягодное

7. Урок	Время	Перемена
1 урок	8.30-9.10	20 минут
2 урок	09.30-10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.10	20 минут
4 урок	11.30-12.10	20 минут
5 урок	12.30-13.10	10 минут
6 урок	13.20-14.00	10 минут
7 урок	14.10-14.50	10 минут

## 7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти **с 12.02.2024 по 18.02.2024г. (7 календарных дней).**

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

## 8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

Особое значение уделяется здоровью обучающихся. Учебный предмет «*Физическая культура*» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

## 9. Учебный план начального общего образования

### 9.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Клюквинская СОШ»

Учебный план на 2024-2025 учебный год (5 – дневная учебная неделя для I-IV классов)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Обязательная часть	Класс					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 9.2. Учебный план начального общего образования филиала МБОУ «Клюквинская СОШ» в п. Ягодное

Учебный план на 2024-2025 учебный год (5 – дневная учебная неделя для I-IV классов)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
Обязательная часть	Класс	I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Количество часов на предметную область «Физическая культура» в 4 классе составляет 2 часа, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности.

### 10. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

## **11. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования**

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления контроля успеваемости в МБОУ «Клюквинская СОШИ», утвержденным от 10.10.2022г. Приказ №221.

Согласно п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

### **11.1. Форма и организация промежуточной аттестации 1 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации обучающихся</b>	<b>Система оценивания</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Единая комплексная контрольная работа	безоценочная
	Литературное чтение		
Математика и информатика	Математика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	безоценочная
Технология	Труд (технология)	учебный проект	безоценочная

Искусство	Музыка	тест	безоценочная
	Изобразительное искусство	учебный проект	безоценочная

## 11.2. Форма и организация промежуточной аттестации 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Система оценивания
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	пятибалльная
	Литературное чтение	тематический тест	пятибалльная
<b>Иностранный язык</b>	Немецкий язык	контрольная работа	пятибалльная
<b>Математика и информатика</b>	Математика	контрольная работа	пятибалльная
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	контрольная работа	пятибалльная
<b>Технология</b>	Труд (технология)	учебный проект	пятибалльная
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	учебный проект	зачетная
	Музыка	тематический тест	зачетная
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	сдача нормативов	пятибалльная
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики	собеседование	зачетная

## 12. План внеурочной деятельности для 1-4 классов

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности при получении начального общего образования.

### 12.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

**Целью внеурочной деятельности**, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

## **12.2. Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. *Спортивно-оздоровительное*
2. *Духовно-нравственное*
3. *Социальное*
4. *Общеинтеллектуальное*
5. *Общекультурное.*

Формы реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Клюквинская СОШИ»:

1. Кружки, объединения, сообщества.
2. Спортивный, интеллектуальный, творческий клубы.
3. Хоровая студия и др.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН

Во избежание перегрузки обучающихся в МБОУ «Клюквинская СОШИ» ведётся индивидуальный контроль и учет занятости. Занятость в образовательной организации дополнительного образования может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося во второй половине дня.

### 12.3. Содержание внеурочной деятельности

МБОУ «Клюквинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться на отдельных классах и на смешанных (разновозрастных) группах.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

#### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

##### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

##### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

#### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической культуры.

### **12.4. Организация промежуточной аттестации**

По итогам курсов в школе проводится: фестиваль «Мои таланты», школьная ученическая конференция «Мир вокруг меня», общешкольные спортивные праздники.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Промежуточные мероприятия</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных соревнованиях Участие в спортивных праздниках Участие в олимпиадах	Участие в общешкольных спортивных праздниках и соревнованиях.
Духовно - нравственное	Выставки Конференции Конкурсы Викторины	Участие в школьной конференции
Социальное	Исследовательские работы Проекты Выставки	Участие в школьной конференции

	Конференции Конкурсы	
Общеинтеллектуальное	Исследовательские работы Проекты Выставки Конференции Конкурсы	Участие в школьной конференции
Общекультурное	Исследовательские работы Проекты Выставки Конференции Конкурсы Спектакли Творческие вечера	Участие в школьной конференции

**12.5. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ  
«Клюквинская СОШИ»**

Форма	Наименование программы	Классы/Количество часов в неделю (год)			
		1	2	3	4
Секция	Ритмика			1 Фомичева Е.А.	
Секция	Физическая культура				1 Билык Т.А.
Секция	Футбол				0,5 Чумаченко К.А.
Патриотический клуб	Разговор о важном	0,5 Новокрещенова Л.А. 0,5 Сморкалова С.Р.		1 Криворот Л.А.	1 Игнатова А.Т.
Социальное объединение	Орлята России	1 Новокрещенова Л.А.	1 Сморкалова С.Р.	1 Криворот Л.А.	1 Игнатова А.Т.
Объединение	Ступеньки (работа с детьми ОВЗ)	0,5 Глухова К.Д.	0,5 Глухова К.Д.		0,5 Глухова К.Д.
Интеллектуальное сообщество	«Век цифровых технологий» (ИКТ)			1 Криворот Л.А.	1 Игнатова А.Т.
	История Томской области	1 Новокрещенова Л.А.			
Интеллектуальное объединение	Функциональная грамотность	1 Новокрещенова Л.А.	1 Сморкалова С.Р.	1 Криворот Л.А.	1 Игнатова А.Т.
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>

**12.6. План внеурочной деятельности 1-4 классы филиала МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное**

Форма	Наименование программы	Классы/Количество часов в неделю (год)			
		1	2	3	4
	История ТО	1 Грачева Н.В.			
Секция	Физическая культура				1 Дубинина Т.А.
Патриотический клуб	Разговор о важном	0,5 Грачева Н.В.		0,5 Горковенко Е.П.	
Проориентационное объединение	Орлята России		1 Горковенко Е.П.		
Интеллектуальное объединение	Функциональная грамотность		1 Грачева Н.В.		
Интеллектуальное объединение	Каллиграфия		1 Горковенко Е.П.		
<b>Итого:</b>		<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>