

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат»
Верхнекетского района Томской области

Принят решением педагогического совета
МБОУ «Клюквинская СОШИ»: ПР.№1
от 29.08.2024 года

Утвержден
Директором школы _____ Чумаченко Т.И.
Приказ №216 от 02.09.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области
на 2024-2025 учебный год для
10-11 классов
ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя)

2024г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района Томской области несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МБОУ «Клюквинская СОШИ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Учебный план внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1. Нормативная база

Учебный план сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626).
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172)
- Нормативные правовые акты Департамента образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Устава МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района Томской области;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности №1135 от 20.08.2012г. МБОУ «Клюквинская СОШИ».

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ «Клюквинская СОШИ»

Согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности №1135 от 20.08.2012г. МБОУ «Клюквинская СОШИ» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования.

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы

1	Начальное общее образование (I-IV классы)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI классы)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Клюквинская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в X-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ «Клюквинская СОШ».

2. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом для обучающихся X-XI классов устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

3. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах – 3,5 ч.

4. Расписание звонков и перемен

4.1. Расписание звонков и перемен в МБОУ «Клюквинская СОШ» п. Клюквинка

Урок	Время	Перемена
1 урок	9.00-9.40	10 минут
2 урок	09.50-10.30	20 минут
3 урок	10.50-11.30	20 минут
4 урок	11.50-12.30	20 минут
5 урок	12.50-13.30	10 минут
6 урок	13.40-14.20	10 минут
7 урок	14.30-15.10	10 минут
8 урок	15.20-16.00	

5. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

Особое значение уделяется здоровью обучающихся. Учебный предмет «*Физическая культура*» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

6.1. Учебный план универсального профиля с углубленным изучением алгебры и начала математического анализа и геометрии на 2024-2025 учебный год

№	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	кол-во часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Обязательная часть					
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
		Литература	Б	3	3
2.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
		Геометрия	У	3	3
		Вероятность и статистика	Б	1	1
		Информатика	Б	1	1
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	3
	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
		Химия	Б	1	1
		Биология	Б	1	1
4.	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
		Обществознание	Б	2	2
		География	Б	1	1
5.	Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
6.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
7.		Индивидуальный проект	ЭК	1	-
Итого				31	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Русский язык	ЭК		1
Решение задач повышенной сложности по химии / Решение заданий повышенной сложности по истории	ФК	1/1	1/1
Реализация биологических знаний на практике / Решение заданий повышенной сложности по обществознанию	ФК	1/1	1/1
Решение тестовых заданий по информатике/ Практическая география	ФК	1/1	1/0
Итого		34	34

В 2024-2025 учебном году несколько обучающихся 10-11 классов в МБОУ «Клюквинская СОШ», обучаясь в общеобразовательном классе изучает английский язык как основной. Исходя из этого на данных обучающихся составляются индивидуальный учебный план. Английский язык ведётся в группах 10/11 классы.

6.2. Индивидуальный учебный план для учеников 10 класса Леонтьевой Александры

№	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	кол-во часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Обязательная часть					
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
		Литература	Б	3	3
2.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
		Геометрия	У	3	3
		Вероятность и статистика	Б	1	1
		Информатика	Б	1	1
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
4.	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
		Химия	Б	1	1
		Биология	Б	1	1
5.	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
		Обществознание	Б	2	2
		География	Б	1	1
6.	Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
7.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
8		Индивидуальный проект	ЭК	1	-
Итого				31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	4

Русский язык	ЭК		1
Решение задач повышенной сложности по химии / Решение заданий повышенной сложности по истории	ФК	1/1	1/1
Реализация биологических знаний на практике / Решение заданий повышенной сложности по обществознанию	ФК	1/1	1/1
Решение тестовых заданий по информатике/ Практическая география	ФК	1/1	1/0
Итого		34	34

6.3. Индивидуальный учебный план для учеников 11 класса Калистратова Максима, Кулышевой Дианы

№	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	кол-во часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Обязательная часть					
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
		Литература	Б	3	3
2.	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
		Геометрия	У	3	3
		Вероятность и статистика	Б	1	1
		Информатика	Б	1	1
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
		Химия	Б	1	1
		Биология	Б	1	1
4.	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
		Обществознание	Б	2	2
		География	Б	1	1
5.	Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
6.	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
7.		Индивидуальный проект	ЭК	1	-
Итого				31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	4
Русский язык			ЭК		1
Решение задач повышенной сложности по химии / Решение заданий повышенной сложности по истории			ФК	1/1	1/1

Реализация биологических знаний на практике / Решение заданий повышенной сложности по обществознанию	ФК	1/1	1/1
Решение тестовых заданий по информатике/ Практическая география	ФК	1/1	1/0

7. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Согласно п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

7.1. Форма и организация промежуточной аттестации 10-11 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся	система оценивания
Русский язык и литература	Русский язык	тестовые задания	пятибалльная
	Литература	контрольная работа	пятибалльная
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	контрольная работа	пятибалльная
	Геометрия	контрольная работа	пятибалльная
	Вероятность и статистика	контрольная работа	пятибалльная
	Информатика	контрольная работа	пятибалльная
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа	пятибалльная
Естественно-научные предметы	Физика	контрольная работа	пятибалльная
	Химия	контрольная работа	пятибалльная
	Биология	контрольная работа	пятибалльная
Общественно-научные предметы	История	контрольная работа	пятибалльная
	Обществознание	контрольная работа	пятибалльная
	География	контрольная работа	пятибалльная
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	пятибалльная
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	тест	пятибалльная
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	публичная защита проекта	пятибалльная

8. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности при получении среднего общего образования.

8.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребёнка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

8.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. *Спортивно-оздоровительное*
2. *Духовно-нравственное*
3. *Социальное*
4. *Общеинтеллектуальное*
5. *Общекультурное.*

Формы реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Клюквинская СОШ»:

1. Кружки, объединения, сообщества.
2. Спортивный, интеллектуальный, творческий клубы.
3. Хоровая студия и др.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН.

Во избежание перегрузки обучающихся в МБОУ «Клюквинская СОШ» ведётся индивидуальный контроль и учет занятости. Занятость в образовательной организации дополнительного образования может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося во второй половине дня.

8.3. Содержание внеурочной деятельности

МБОУ «Клюквинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться на отдельных классах и на смешанных (разновозрастных) группах.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической культуры.

8.4. Организация промежуточной аттестации

По итогам курсов в школе проводится: фестиваль «Мои таланты», школьная ученическая конференция, общешкольные спортивные праздники.

Направления развития личности	Промежуточные мероприятия	Итоговое мероприятие
----------------------------------	------------------------------	----------------------

Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных соревнованиях Участие в спортивных праздниках Участие в олимпиадах	Участие в общешкольных спортивных праздниках и соревнованиях.
Духовно - нравственное	Выставки Конференции Конкурсы Викторины	Участие в школьной конференции
Социальное	Исследовательские работы Проекты Выставки Конференции Конкурсы	Участие в школьной конференции
Общеинтеллектуальное	Исследовательские работы Проекты Выставки Конференции Конкурсы	Участие в школьной конференции
Общекультурное	Исследовательские работы Проекты Выставки Конференции Конкурсы Спектакли Творческие вечера	Участие в школьной конференции

**9. План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МБОУ
«Клюквинская СОШ»**

Форма	Наименование программы	Классы/Количество часов в неделю (год)	
		10	11
Патриотический клуб	Разговор о важном	1 Чухломина И.С.	1 Сафарова О.А.
Профориентационное объединение	Педагогический класс	0,5/05 Саттарова И.А./Глухова К.Д.	
Профориентационное объединение	Россия – мои горизонты	1 Чухломина И.С.	1 Сафарова О.А.
Интеллектуальное объединение	Читательская грамотность	1 Лоскутова Л.П.	1 Терентьева Л.В.
ИТОГО:		4	4