

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области

ПРИКАЗ

19.09.2022г.

№ 206

Об организации психолого- педагогических групп

С целью формирования у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности

приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о профильных психолого-педагогических классах (группах). (Приложение 1).
2. Создать в 2022-2023 учебном году две профильные психолого-педагогические группы: 1 группа для обучающихся 8-9 классов и 1 группа для 10-11 классов.
3. Саттарову И.А., учителя-логопеда назначить куратором (сопровождающим) психолого-педагогические группы в МБОУ «Клюквинская СОШИ».
4. Администратору официального сайта школы Боровиковой Н.В., разместить настоящий приказ и положение на официальном сайте школы до 25.09.2022г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Сафарову О.А.

Директор

Чумаченко Т.И.

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Сафарова О.А.	Заместитель директора по УМР		
Саттарова И.А.	Учитель-логопед		
Боровикова Н.В.	Администратор сайта		

ПОЛОЖЕНИЕ о профильных психолого-педагогических классах (группах)

1. Общие положения

Положение о профильных психолого-педагогических классах (группах) (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого- педагогических классах (группах).

2. Определение статуса психолого-педагогических классов (групп) в рамках ФГОС ООО и СОО

2.1. Статус психолого-педагогических классов (групп) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень основного общего и среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогических классов (групп) основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса (группы)

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне основного общего в 8-9 классах и среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) реализуется посредством организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.4. Образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) реализуется на основе оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов

деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

3.5. Формирование профильных психолого-педагогических классов (групп) регламентируется Порядком приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс (группу) может быть организован индивидуальный отбор.

3.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 7,8, 9 классы средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов;
- обучающиеся, проявляющие интерес к психолого-педагогической деятельности.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного общего и среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах (группах) общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах (группах) общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
- естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
- технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в психолого-педагогических классах (группах) поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается:

- элективный курс «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов;
- Обязательные дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии» в каждом классе (группе).

4.7. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах (группах) может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП ООО и СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов (групп)

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО и ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (групп) имеют право:

- на выбор профиля обучения;
 - выбор элективных курсов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности.
- 6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.
- 6.3. Учитель-предметник имеет право:
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
 - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
- 6.4. Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
 - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
 - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
 - устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

- 7.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Клюквинская СОШИ».
- 7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, назначенный приказом директора образовательной организации.
- 7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет куратор (сопровождающего) психолого-педагогических классов (групп), назначенный приказом директора образовательной организации.
- 7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах (группах) регламентируются Положением о ведении классного журнала МБОУ «Клюквинская СОШИ» и Положением об использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» (АИС «Сетевой Город. Образование») и автоматизированной информационной «Е-услуги. Образование» (АИС «Е-услуги. Образование») в МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиалах «Клюквинская СОШИ».

8. Документация и отчетность

- 8.1. Локальные акты, регламентирующие работу психолого-педагогических классов (групп):
- Положение о профильном психолого-педагогических классах (группах);
 - Заявления обучающихся о выборе профиля;
 - Учебный план и план внеурочной деятельности;
 - Рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
 - Рабочая программа воспитания;
 - Календарный учебный график;
 - Расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;

- Рабочие программы по учебным предметам;
- Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Аналитический отчет по результатам деятельности профильного психолого-педагогического класса (группы).