

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.И. Чумаченко
Приказ №206 от 19.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильных психолого-педагогических классах (группах)**

1. Общие положения

Положение о профильных психолого-педагогических классах (группах) (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого- педагогических классах (группах).

2. Определение статуса психолого-педагогических классов (групп) в рамках ФГОС ООО и СОО

2.1. Статус психолого-педагогических классов (групп) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень основного общего и среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогических классов (групп) основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательной организации;
- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса (группы)

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в образовательной организации на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне основного общего в 8-9 классах и среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах (группах) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах (группах) реализуется посредством организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.4. Образовательная программа психолого-педагогического класса (группы) реализуется на основе оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

3.5. Формирование профильных психолого-педагогических классов (групп) регламентируется Порядком приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.6. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс (группу) может быть организован индивидуальный отбор.

3.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 7,8, 9 классы средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов;
- обучающиеся, проявляющие интерес к психолого-педагогической деятельности.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС основного общего и среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах (группах) общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах (группах) общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
- естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;

- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в психолого-педагогических классах (группах) поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается:

- элективный курс «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов;

- Обязательные дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии» в каждом классе (группе).

4.7. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах (группах) может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП ООО и СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов (групп)

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО и ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (групп) имеют право:
- на выбор профиля обучения;
 - выбор элективных курсов;
 - выбор курсов внеурочной деятельности.
- 6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.
- 6.3. Учитель-предметник имеет право:
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
 - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
- 6.4. Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
 - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
 - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
 - устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

- 7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Клюквинская СОШ».
- 7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, назначенный приказом директора образовательной организации.
- 7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет куратор (сопровождающего) психолого-педагогических классов (групп), назначенный приказом директора образовательной организации.
- 7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах (группах) регламентируются Положением о ведении классного журнала МБОУ «Клюквинская СОШ» и Положением об использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» (АИС «Сетевой Город. Образование») и автоматизированной информационной «Е-услуги. Образование» (АИС «Е-услуги. Образование») в МБОУ «Клюквинская СОШ» и филиалах «Клюквинская СОШ».

8. Документация и отчетность

- 8.1. Локальные акты, регламентирующие работу психолого-педагогических классов (групп):
- Положение о профильном психолого-педагогических классах (группах);
 - Заявления обучающихся о выборе профиля;
 - Учебный план и план внеурочной деятельности;
 - Рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
 - Рабочая программа воспитания;

- Календарный учебный график;
- Расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Аналитический отчет по результатам деятельности профильного психолого-педагогического класса (группы).