

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат"
Верхнекетского района Томской области.
Филиал в п. Ягодный.

Принята на педагогическом совете
МБОУ «Клюквинская СОШ»
Протокол № 08 от 20.08.2024 года
Утверждаю
Директор Ч.И. Маченко Т.И.
Приказ № 102 от 20.08.2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности "Юный инспектор дорожного движения"

Возраст обучающихся 12-15 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: Колмаков Алексей Дмитриевич
педагог дополнительного образования.

Клюквинка
2024

1. Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Направленность программы – социально - гуманитарная

Актуальность

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы. Ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте.

Считаю, что данная программа является **педагогически целесообразной** в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе); косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Расширять технический кругозор детей, реализовывать их творческие способности;

Возраст детей

Отряд ЮИД состоит из учащихся 12-15 лет.

Сроки реализации

Реализация программы рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Обучающиеся должны знать:

правила дорожной безопасности;

историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;

историю развития Правил дорожного движения;

группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;

значение сигналов светофоров, регулировщиков;

техническое устройство велосипеда;

способы оказания первой медицинской помощи.

уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части;

оценивать дорожную ситуацию;

управлять велосипедом;

пользоваться общественным транспортом;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

Формы подведения итогов

Практическая работа, тестовые задания, результативность участия в конкурсах.

2. Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	1	1	2	
2	Безопасная дорога в школу	2	1	3	
3	Дорожные знаки	3	2	5	
4	Наш друг – светофор.	1	2	3	
5	Велосипедные истории.	1	1	2	
6	«Мертвые зоны» дороги.	1	1	2	
7	Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте.	2	2	4	
8	Будь ярким на дороге	2	2	4	
9	Зимние правила.	2	3	5	
10	Дорожный постовой	3	1	4	
Итого		18	16	34	

Календарно-учебный график

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
	1				1

3. Содержание изучаемого курса

№	Тема занятия или раздела	Содержание
1	Введение	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения». Подготовка к началу программы.
2	Безопасная дорога в школу	Пропаганда дорожной безопасности. История и развитие Правил дорожного движения. Улицы поселка. Как сделать дорогу в школу безопасной. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.
3	Дорожные знаки	Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь. Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков.
4	Наш друг — светофор	Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора. Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика.
5	Велосипедные истории	Правила юного велосипедиста, велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.
6	«Мертвые зоны» дороги	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. Зачем нужна ГИБДД, история и современность. Решение автозадачки. Экскурсия по поселку
7	Я - пассажир	Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.
8	Будь ярким на дороге	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала. Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате).

		Крепление фликеров на одежду. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.
9	Зимние правила	Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорт.
10	Дорожный постовой	Как появилась дорожная грамота. Кто охраняет порядок на дорогах. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Список литературы.

1. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма - Архангельска. – 2004.
2. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года.
4. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год.