

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат"
Верхнекетского района Томской области.

Принята на педагогическом совете
МБОУ «Клюквинская СОШИ»
Протокол № 1 от 29.08 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Клюквинская СОШИ» Чумаченко Т.И.
Приказ № 187 от 29.08 2024 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности "Цветоводство"

Возраст обучающихся 8-17 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: Николаева Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования.

Клюквинка
2024

Пояснительная записка

Стремление к озеленению интерьеров квартир, офисов, жилых помещений усиливается в последнее время, особенно в крупных городах, где зеленый оазис на окне – зачастую единственный способ общения детей с живой природой. В последнее время особенно усиливается интерес любителей цветов к семействам комнатных растений, видовому составу каждого семейства. С этим интересом связано изготовление систематических карточек для каждого растения.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы

Педагогическая целесообразность

Содержание программы «Цветоводство» отличается от имеющихся курсов развернутостью, личностной ориентацией и эгоцентрическим подходом в рассмотрении вопросов взаимоотношений человека и природы. Данная программа ставит личностные, метапредметные, образовательные (предметные) задачи, результатом которых является возможность сформировать свободную творческую личность, осознающую ответственность по отношению к среде своего обитания - к нашему общему дому, обладающую знаниями экологических законов и экологической культуры, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере - социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием. Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к предметам естественнонаучного направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

Цель: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

1. Образовательные: сформировать у учащихся знания о значении и происхождении комнатных растений, изучить основные условия содержания комнатных растений, методы борьбы с болезнями и вредителями. Познакомить учащихся с основными семействами и с лекарственными видами комнатных растений. Изучить основы фитодизайна. Сформировать умение создавать композиции из горшечных растений, комнатные садики. Изучить типы клумбовых растений, виды клумб.
2. Развивающие: формирование личностных качеств учащихся: любознательность и интерес к изучению биологии в ходе проведения занятий, терпеливость, самостоятельность и трудолюбие, усидчивость, аккуратность, целеустремленность в ходе непосредственной работы с комнатными растениями в теплице. Поощрять фантазию и воображение. Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, умение обобщать и делать выводы.
3. Воспитательные: воспитание любви к природе родного края и умение бережно относиться к ней в ходе проведения экскурсий и заготовки природного материала. Формирование эстетического воспитания, продолжить формирование культуры общения и поведения в коллективе, толерантности учащихся.

Возраст детей 8-17 лет.

Сроки реализации Программа «Цветоводство» рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 68 часа учебного времени из них: 31ч. – теоретические занятия, 37 ч - практикумов. Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

Формы и режим занятий

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий.

Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Учащиеся должны знать:

1. Внешнее и внутреннее строение растений.
2. Условия содержания растений.

3. Правила пересадки и перевалки растений
4. Как правильно подкармливать и удобрять растения
5. Основы гидропоники
6. Инфекционные и неинфекционные болезни комнатных растений.
7. Основы фитодизайна.
8. Семейства комнатных растений.
9. Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума;

Учащиеся должны уметь:

1. Выбирать воду для полива
2. Готовить почву для растений.
3. Выбирать необходимые инструменты для работы с комнатными растениями.
4. Правильно выбирать емкости для полива.
5. Правильно пересаживать и переваливать растений.
6. Мыть и чистить растения.
7. Лечить растения от неинфекционных и инфекционных заболеваний.
8. Бороться с вредителями.
9. Определять комнатные растения по определителю.

Оценка эффективности работы:

Входящий контроль – определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ, викторин, игр.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях.

Формы аттестации

- проведение практических работ;
- выставки, презентации;
- акции;
- отчет о проведении опыта, эксперимента;
- разработка и защита творческих проектов

Оценочные материалы

Формы организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования:

1. Входная диагностика (тест)
2. Промежуточная диагностика
3. Конкурсы. Выставки
4. Дискуссия.
5. Итоговая диагностика (защита презентаций).

Учебный план

Тема	Название	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Комнатные растения в доме.	2	1	1	Учащиеся готовят доклады по теме «Происхождение и значение комнатных растений»
2	Условия содержания комнатных растений.	18	12	6	Каждый учащийся выращивает собственное комнатное растение. На итоговом занятии состоится конкурс «Лучшее комнатное растение».
3	Флористика.	20	4	16	Учащиеся готовят выставку поделок по различным темам
4	Фитодизайн.	10	5	4	Учащиеся готовят выставку композиций из горшечных растений.
5	Комнатные растения –	10	6	4	

	целители в вашем доме.				
6	Болезни и вредители комнатных растений.	6	2	4	Учащиеся готовят сообщения или презентацию (старшая группа) по болезням и вредителям комнатных растений.
7	Итоговое занятие	2	1	1	Практическое занятие
	Итого	68 часов			

Календарно-учебный график

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Итого
					2	2

3. Содержание изучаемого курса

№	Тема занятия или раздела	Содержание
1	Комнатные растения в доме.	В данной теме изучается значение комнатных растений, учащиеся знакомятся с местами происхождения многих комнатных растений, знакомятся с их природными условиями обитания. На практическом занятии проводится экскурсия по школе. Общее знакомство с растениями.
2	Условия содержания комнатных растений	Тема посвящена изучению условий содержания растений: учащиеся узнают, как правильно выбрать растение, транспортировать его домой, пересаживать, поливать, как правильно выбрать почву, и какой водой нужно поливать. Познакомятся с понятием «гидропоника». Смогут ответить на вопросы «Как подкармливать и обрезать растения, чтобы не причинить ему вред?», «Как правильно мыть и чистить комнатные растения?». Учащиеся узнают, что такое подвязка и опора, и зачем нужна растениям обрезка и прищипка. На практических занятиях учащиеся вырабатывают навыки ухода за комнатными растениями, закрепляют полученные знания (поливают, рыхлят, обрезают комнатные растения, учатся правильно сажать растения).
3	Флористика	В данной теме учащиеся научатся правильно собирать и засушивать природный материал, создавать композиции и поделки из природного материала.
4	Фитодизайн	В данном разделе учащиеся научатся создавать композиции из горшечных растений, комнатные садики, террариумы. Познакомятся с особыми правилами размещения комнатных растений в доме. На практических занятиях учащиеся создают композиции из горшечных растений.
5	Комнатные растения – целители в вашем доме	Изучив данную тему, учащиеся смогут ответить на следующие вопросы: «Как правильно ухаживать за лекарственными растениями в доме?», «Какие заболевания можно лечить с их помощью?», «Как самостоятельно приготовить отвары и настойки?». Познакомятся с фармакологическим действием растений-целителей и с их основными видами. На практических занятиях учащиеся вырабатывают навыки ухода за данными растениями.
6	Болезни и вредители комнатных растений	Эта тема посвящена изучению болезней комнатных растений. На первых занятиях изучаются болезни,

		вызванные нарушением режима выращивания, и методы борьбы с ними. Последующие занятия посвящены изучению инфекционных заболеваний и заболеваний, вызванных вредителями комнатных растений. Рассматриваются методы борьбы с ними. На практических занятиях учащиеся распределяют заболевшие растения по источнику заболевания. Отрабатывают навыки устранения заболеваний комнатных растений. Изучают технику безопасности в ходе борьбы с вредителями комнатных растений.
--	--	--

Методическое обеспечение

Тема	Кол-во часов	Форма занятий	Средства обучения
Тема 1. Комнатные растения в доме	2 часа 1ч. – теория 1ч. - практика	Беседа.	Представители комнатных растений.
Тема 2. Условия содержания комнатных растений.	18 часов 12ч.–практика 6ч. - теория	Беседа (теория), практические занятия.	Инструменты для работы: лейки, пульверизаторы, ножницы, пересадочные лопатки, секаторы, горшки.
Тема 3. Флористика Литературные источники.	20 часов 4ч.- теория 16ч.- практика	Теоретические занятия, беседа, практические занятия по изготовлению поделок.	Природный материал: сухие растения, кора деревьев, солома ячменя, ржи, овса и других злаковых растений.
Тема 4. Фитодизайн	10 часов. 4ч. – практика 6ч. - теория	Теоретические занятия в кабинете, практические занятия	Инструменты для работы: ножницы, горшки, контейнера.
Тема 5. Болезни и вредители комнатных растений.	6 часов 2ч. – практики 4 ч. – теории.	Теоретические занятия в кабинете, практические занятия.	Инструменты для работы в теплице, тетрадь, иллюстративный материал.
Итоговое занятие.	2 ч.		

Методические материалы

Методы обучения: программа предусматривает применение различных методов и приемов. Что позволяет сделать обучение эффективным и интересным.

- словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.
- наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.
- практическая работа необходима при отработке навыков и умений оказания первой помощи пострадавшим, проведении эксперимента или исследования.
- творческое проектирование является очень эффективным, так как помогает развить самостоятельность, познавательную деятельность и активность детей.
- исследовательская деятельность помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выборе темы, целей, задач работы, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.

Педагогические технологии

- Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

- Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.
- Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.
- Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.
- Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков

Список литературы

- Бабкина, Н. 600 практических советов. Цветы в доме и на участке: методическое пособие/ Н. Бабкина, Д Бабкин.- М.,- 1998.-С.479.
- Бехтхольд, Ф. Всё о комнатных растениях: учебное пособие/Ф. Бехтхольд.-М.,- 2000.-С.160.
- Благодарова, И.В. Энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ И.В., Благодарова, Е.В. Борисенок.- М.,- 2004.-С. 397.
- Васнецова, Н.Ю. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений: учебное пособие/ Н.Ю. Васнецова. - М., - 2001.- С.305.
- Воке, Г. Энциклопедия декоративных растений: учебное пособие/ Г. Воке. Тверь.- 2003.,- С. 299.
- Воронцов, В.В. Комнатные растения: учебное пособие/ В.В. Воронцов.- М., -2000.,- С.153.
- Вакуленко, В.Д. Декоративное цветоводство: учебное пособие/ В.Д. Вакуленко, М.Ф. Трусевичева, В.В. Вакуленко.- М.,- 1982.-С.189.
- Верзилин, Н. Путешествие с домашними растениями: учебное пособие/ Н. Верзилин. - М., - 1995.- С.174.
- Гаичкина, О.А. Подарок садоводам и огородникам: мет. пособие/ О.А. Гаичкина.- М.,- 2003.- С.336.
- Герасимов, С. Редкие комнатные растения: учебное пособие/ С. Герасимов.- М.,- 1997.- С.201.
- Доналдсон, С. Практическая энциклопедия цветоводства: учебное пособие/ С. Доналдсон, П. Мак-Кой. – М.,-2001.-С.512.
- Крюгер, У. Портреты растений: учебное пособие/ У. Крюгер.- М.,- 1998.-С.148.
- Кудрявец, Д. Как вырастить цветы: учебное пособие/ Д. Кудрявец, Н. Петренко. - М.,- 1993.-С.98.
- Кудрявец, Д. Как вырастить цветы в саду: учебное пособие/ Д. Кудрявец, Н. Петренко. - М.,- 2001. –С.288.
- Левданская П.И. Кактусы и другие суккуленты в комнатах: учебное пособие/ П.И. Левданская. Минск. -1979.-С.102.
- Ловкова, М.А. Почему растения лечат: метод. рекомендации / М.А. Ловкова, А.И. Рябинович.- М., - 1990.-С.133.
- Манжос, Е. 1000 +1 совет по уходу за комнатными растениями: метод. рекомендации/ Е. Манжос. - Минск.- 1998.-С.217.
- Муронец, И. Сад и огород: учебное пособие/ И. Муронец Спб. -1999.-С.272.
- Пастушенков, Л. Лечебные растения: учебное пособие/ Л. Пастушенков. Спб.- 1990.-С.198.
- Полянский, В.И. Садовый участок: учебное пособие/ В.И., Полянский, Л.Ф. Полянская. - Минск. - 1992. 237с.
- Сквайр, Д. Уход за комнатными растениями: учебное пособие/ Д. Сквайр.- М.,- 1997.-.163.
- Тулинцев, В.Г. Цветоводство: учебное пособие/ В.Г. Тулинцев, А.И. Белый.- Спб.- 1995.- С.271.
- Травкин, М. Занимательные опыты с растениями: методические рекомендации/ М. Травкин.- М., - 1960.-С.123.

- Тарасенко, В.П. Фитотерапия: учебное пособие/ В.П. Тарасенко, Н.Я. Крупинин. – Новосибирск.-1995.-С.229.