

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат"
Верхнекетского района Томской области.

Принята на педагогическом совете
МБОУ «Клюквинская СОШИ»
Протокол № 1 от 29.08. 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Клюквинская СОШИ» Чумаченко Т.И.
Приказ № 129 от 29.08. 2024 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности "Правила дорожного движения"

Возраст обучающихся 7-10 лет
Срок реализации 4 года

Составители: Сморкалова Светлана Ремовна,
Криворот Любовь Анатольевна,
Игнатова Анастасия Тимофеевна,
Новокрещенова Людмила Александровна,
педагоги дополнительного образования.

Клюквинка
2024

1. Пояснительная записка

Ежегодно в нашей стране в дорожно – транспортных происшествиях гибнет около 40 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребенок!

В настоящее время из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети.

Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного движения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В связи с этим большое значение приобретает изучение в школе правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Следует воспитывать у обучающихся неукоснительное выполнение на практике правил дорожного движения – закона улиц и дорог, соблюдение которого является их обязанностью.

Программа по ПДД составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При составлении программы учтены рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Программа ориентирована на младший школьный возраст. Каждое занятие по программе по ПДД помогает обучающимся успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Данная программа разработана на основе и в соответствии с программой Минобразования РФ и МЧС РФ «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендациями ГИБДД.

Данная программа определяет систему воспитания культуры поведения обучающихся на дорогах и улицах.

Реализация программы будет способствовать повышению статуса патриотического воспитания, координации и взаимодействию всех организаций, участвующих в патриотическом воспитании.

Направленность программы:

социально-гуманитарная

Актуальность обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Педагогическая целесообразность (мера педагогического вмешательства, разумная достаточность; предоставление самостоятельности и возможностей для самовыражения самому учащемуся) программы определена тем, что в ходе лекционных и практических занятий учащиеся ориентируются на приобретение навыков безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Настоящая программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Цель – Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи

Знакомство с историей правил дорожного движения.

Развитие дорожной грамотности детей.

Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Возраст детей 1-4 класс

Срок реализации 4 года

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в каждом классе один раз в неделю, в первом полугодии (17 часов), продолжительностью 40 минут.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся 1 – 4 классов по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся должны знать:

1. Транспортный мир. История развития транспорта и Правил дорожного движения.

Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.

Участники дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры)

Что такое остановочный путь и его составляющие.

Что такое тормозной путь, как он определяется.

Что такое пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.

Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.

Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.

Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.

Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.

Правила перехода через железнодорожные пути.

Дорожные ситуации – ловушки.

Учащиеся должны уметь:

Определять места перехода через проезжую часть.

Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.

Пользоваться общественным транспортом.

Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.

Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

Определять величину своего шага и скорость своего движения.

Определять признаки движения автомобиля.

Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.

Формы подведения итогов:

Промежуточная аттестация в виде теста или викторины.

2. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Блок 1 «Мы - пешеходы»	17	7	10	тест
2.	Блок 2 «Азбука дороги»	17	7	10	тест
3.	Блок 3 «Школа дорожных наук»	17	6	11	тест
4.	Блок 4 «Знатоки правил дорожного движения»	17	5	12	тест
ИТОГО:		68	25	43	

3. Календарно-учебный график на полугодие

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
1	1				2 часа

3. Содержание изучаемого курса

Блок 1 «Мы - пешеходы»

№	Тема занятия	Содержание
1	Дорога в школу.	Улицы, домашний адрес, местонахождение школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице.
2	Улица полна неожиданностей.	Путь в школу. Как правильно переходить улицу. Рисование «Будь внимателен на дороге!»
3	Моя улица.	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Работа с планом поселка (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь, опасные места на нём), разбор и анализ работ.
4	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	Анализ конкретных ситуаций, презентация.
5	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	История возникновения светофора. Для чего нужен светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором? Виды светофоров. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый.
6	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Общие правила перехода улиц и дорог. Сигналы (жесты) регулировщика
7	Основные понятия и термины ПДД	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, переезд, транспортное средство, велосипед.
8	Что такое ДТП? Беседа водителя	Причины возникновения ДТП: невыполнение

	автомобиля или автобуса.	пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.
9	Мы - пассажиры	Общие обязанности пассажиров. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге. Правила посадки и высадки, поведение в общественном транспорте. Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая дорога!	Опасность игры у дороги
11	Где можно и где нельзя играть.	Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения).
12	Мой друг велосипед	История появления велосипедов. Его устройство. Правила движения на велосипеде. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
13	Правила поведения в транспорте	Безопасные места для детей. Знакомство с транспортом города
14	Игра-викторина «Это нужно знать»	
15	Водители, пешеходы, автомобили. Беседа инспектора ГИБДД	Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса
16	Клуб внимательных пешеходов.	Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки), инсценировка, презентация.
17	Итоговое занятие.	Обсуждение поведения учащихся, нарушивших ПДД. Повторение изученного за год. Проведение игр, викторин по ПДД

Блок 2 «Азбука дороги»

№	Тема занятия	Содержание
1	Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу.	Разбор конкретного маршрута. Наш путь в школу
2	Повторяем дорожные знаки	Пешеходный переход, въезд запрещен, пешеходная дорожка, дети, движение пешеходов запрещено. Значение их.
3	Дорожные знаки (игра-викторина)	Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки.
4	Осенние дороги. Инструктаж о безопасном движении во время осенних каникул.	Лужи, грязь – препятствие дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью.
5	«Что такое ДТП?»	Причина возникновения ДТП. Разбор ДТП. Случаи.
6	Дорога и ее составляющие части	Проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка
7	Светофор и его сигналы. Перекрестки и их виды	Если на улице нет светофора
8	Практическое занятие. Мы переходим улицу. Движение по группам	Нерегулируемый перекресток

9	Тормозной путь транспорта. Тормозное расстояние.	Дороги, затрудняющие дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь, лужи, грязь, плохая видимость).
10	Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте	Обязанности пассажиров на всех видах транспортных средств. Где ожидать транспортное средство? Как обходить стоящий автобус?
11	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	
12	Общественный транспорт, посадка, высадка пассажиров. Поездка на автобусе и троллейбусе.	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Права пешеходов при высадке из общественного транспорта.
13	Обязанности пешеходов	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД
14	Разметка улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение на дороге.	Дорожная разметка. Весенние дороги, особенности весенних погодных условий.
15	Экскурсия по микрорайону школы.	Выполнение ПДД при переходе улиц и дорог. Практическое занятие.
16	Виды транспортных средств и их значение.	Правила пользования транспортным средством. Транспортные средства общего пользования.
17	Итоговое занятие. Инструктаж по ПДД.	Повторение изученного за год. Проведение игр, викторин по ПДД

Блок 3 «Школа дорожных наук»

№	Тема занятия	Содержание
1	Дороги разного типа (несколько полос движения, одностороннее движение).	Дисциплина на дороге. Несколько полос движения, одностороннее движение.
2	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.
3	Сигналы транспортного средства.	Транспортные средства общего пользования и их сигналы.
4	Игра «Аукцион знаний».	
5	Особенности дорог в городе и в сельской местности.	Дороги и дорожные разметки. Порядок движения учащихся группами по тротуарам, обочине дороги, пешеходном переходе.
6	Транспорт, его движение при переходах к школе	Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Тормозной путь транспортных средств.
7	Железнодорожный поезд. Правила перехода и переезда	Знаки и особенности переезда и перехода на железной дороге
8	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.
9	ИДН – искусственная дорожная неровность. Работа	Лежачий полицейский

	сотрудников ГИБДД	
10	Пешеход на загородной дороге	Особенности движения пешеходов на загородной дороге
11	Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителя	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
12	Урок – тест «ПДД»	
13	Остановки маршрутных транспортных средств	Информационно-указательные знаки и знаки сервиса
14	Регулируемые перекрестки. Светофор. Виды перекрестков. Конкурс рисунков	Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Примеры ДТП с детьми на регулируемых переходах. Анализ причин их возникновения
15	Игра-викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	
16	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Обязанности пассажиров, водителей и пассажиров на всех видах транспортных средств.
17	Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД. Презентаций. Подведение итогов

Блок 4 «Знатоки правил дорожного движения»

№	Тема занятия	Содержание
1	Наш путь в школу. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов	Разбор конкретных случаев ДТП, их причины
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми
3	Элементы улиц и дорог. Предупредительные сигналы	Дорога, её составляющие части – проезжая часть, обочина, кювет, пешеходные и велосипедные дорожки. Дорожная разметка. Дорожные знаки, перекрестки, сигналы светофора и регулировщика
4	Практическое занятие. Движение учащихся по группам и в колонне.	Перекрестки и их виды
5	Поездка на автобусе и троллейбусе	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.
6	Дорожные знаки и их группы	История возникновения и развития дорожных знаков

7	Виды транспортных средств. Городской транспорт – угроза безопасности человека.	Нерегулируемые перекрестки
8	Опасные ситуации на дорогах	Скрытые опасности на дороге
9	Тормозной путь. Тормозное расстояние	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Может ли машина сразу остановиться
10	Игра «Веселый перекресток»	
11	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
12	Ты – велосипедист. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Тест «ПДД» (проверка знаний по ПДД)	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности и их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры ДТП с детьми. Анализ причин их возникновения
13	Труд водителя	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.
14	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Ж/д переезды, их виды. Правила перехода через ж/д переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума)
15	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Специальные автомобили: пожарные машины, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Преимущественное право проезда специальных автомобилей
16	Общие требования к водителям, пешеходам, пассажирам	
17	Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД, презентаций. Подведение итогов

Материально-техническое обеспечение

1. Учебная книжка – тетрадь для 1 - 4 классов “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
2. Н.Ф. Виноградова «Я – пешеход и пассажир»
3. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
6. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
7. Азбука пешехода: для школьников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
8. http://pasha00.blogspot.com/p/blog-page_98.html