

Принят на заседании педагогического
совета МБОУ «Клюквинская СОШИ»
протокол №2 от 13.10.2022г.

Утверждено:

Приказ №230 от 20.10.2022г.

ТИ. Чумаченко
Директор МБОУ «Клюквинская СОШИ»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы
формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций
человека будущего» в дошкольных группах
МБОУ «Клюквинская СОШИ
Томской области Верхнекамского района и филиале МБОУ «Клюквинская
СОШИ» в п. Ягодное»

п. Клюквинка
2022год

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА. АКТУАЛЬНОСТЬ. НОВИЗНА.	5
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.....	6
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.....	7
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА.....	7
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА.....	8
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	9
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	10
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	12

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в дошкольных группах МБОУ «Клюквинская СОШИ» Томской области Верхнекамского района и филиале МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное»
Исполнители	Администрация и воспитатели дошкольных групп МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиала МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное
База реализации	МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиал МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное
Цель проекта	Создание условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и естественным наукам.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение программ по развитию пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей в дошкольных группах образовательной организации. 2. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления детей дошкольного возраста в дошкольных группах образовательной организации. 3. Формирование исследовательских и технологических компетенций у детей дошкольного возраста. 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов по цифровому, инженерному направлениям и естественно-научному направлениям. 5. Обновление материально-технической базы для реализации программ цифрового и инженерного направлений. 6. Участие воспитанников дошкольных групп и педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней по направлениям Проекта.
Сроки реализации	2022-2024гг.
Этапы	<p>I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2022 г.)</p> <p>II этап – основной (январь 2023 – май 2024 г.)</p> <p>III этап – заключительный (сентябрь 2024 г.)</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня материально-технического оснащения дошкольных групп в соответствии с современными требованиями для реализации задач развития пространственного мышления дошкольников; 2. Обновление предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей условия для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;

	<p>3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям.</p> <p>Для воспитанников дошкольных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков наблюдения, экспериментирования, повышения элементарных представлений в области живой природы, естествознания, математики и т.д. 2. Повышение у воспитанников уровня любознательности, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственные связи. 3. Развиты интеллектуальные способности в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей. 4. Повышение у воспитанников уровня проявления инициативы и самостоятельности в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д. 5. Повышения уровня участия дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.
--	--

ВВЕДЕНИЕ

ФГОС ДО предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности, а стандарт начального образования обеспечивает признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса для достижения целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников.

На современном этапе развития образования детей дошкольного и младшего школьного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современное образование всё более и более ориентировано на формирование базовых личностных компетентностей, к ним относят всё то, что помогает приспособляться к социуму и облегчает ребёнку взаимоотношение со сверстниками и со взрослыми. Многие из этих черт – врожденные и присущи каждому ребёнку, но их нужно культивировать и развивать. Это поможет детям вырасти более гармоничными и осознанными личностями, быть не только умными, но и коммуникабельными.

Личностные компетенции направлены на развитие у детей применения их в практической, повседневной деятельности, достижение воспитанниками результатов в неопределённых, проблемных ситуациях, самостоятельном решении или в совместном решении с другими детьми проблем, направленных на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей детей.

В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. В представляемой программе акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний. Одним из значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество, а одной из наиболее инновационных областей в этой сфере — образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии. Таким образом проект направлен на развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности. В представляемой программе акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА. АКТУАЛЬНОСТЬ. НОВИЗНА.

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в

дошкольных группах МБОУ «Клюквинская СОШИ» Томской области Верхнекамского района и филиале МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное» (далее – Проект).

Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования. С января 2019 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Он призван осуществить задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. К 2024 году планируется создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков для 2 млн. детей, охват дополнительных общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленности не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение в дошкольных группах Проекта позволит развить интерес у дошкольников к техническим и естественно-научным дисциплинам, а также применять научно-технические знания на практике.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического развития детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями Томской области, с целью формирования компетенций, необходимых современному человеку.

Инновационность проекта.

Проект носит инновационный характер, так как он предполагает внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных групп нового содержания, методов/технологий работы с детьми, обеспечивающий развитие у дошкольников интереса к науке, технике, экологии, культуре, формирования у них пространственного мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.

Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Педагогический коллектив МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиала МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное, воспитанники и их родители (законные представители).

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточный кадровый ресурс, обладающий соответствующей квалификацией, высоким профессионализмом, желанием осуществлять реализацию Проекта.

Характеристика педагогических работников по	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
--	---	--

состоянию на 01.09.2022 г.		
1.	Численность педагогических работников - всего	6
2.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
3.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
4.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2
5.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	1
6.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	5

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель Проекта: создание условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, формированию цифровых компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и естественным наукам.

Для достижения цели определены следующие **задачи Проекта:**

1. Разработка и внедрение программ по развитию пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей в дошкольных группах образовательной организации.
2. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления детей дошкольного возраста в дошкольных группах образовательной организации.
3. Формирование исследовательских и технологических компетенций у детей дошкольного возраста.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов по цифровому, инженерному направлениям и естественно-научному направлениям.
5. Обновление материально-технической базы для реализации программ цифрового и инженерного направлений.
6. Участие воспитанников дошкольных групп и педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней по направлениям Проекта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Практическая значимость Проекта заключается в решении задач, поставленных в муниципальной программе «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Верхнекетского района».

Практическая значимость проекта заключается в решении задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года»:

- развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты

Практическая значимость проекта также является решением одной из задач ФГОС дошкольного образования:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Распоряжение ДОО ТО 1011-р от 04.06.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области».

4. Распоряжение ДОО ТО 718-р от 22.04.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области».

5. Распоряжение ДОО ТО 854-р от 23.10.2020 «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

6. Устав МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района Томской области.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области
Адреса реализации ООП ДО	636511, Россия, Томская область, Верхнекетский район, п. Клюквинка, ул. Центральная, 4, стр.1 636521, Томская область, Верхнекетский район, п. Ягодное, ул. Советская, 2

Режим работы дошкольных групп	5 дневная рабочая неделя
Адрес электронной почты	klukvaschool@verkhneket.gov70.ru
Государственная аккредитация	Свидетельство об аккредитации выдано «20» января» 2015 г. № 715, Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Серия 70А01 №0000525. Срок действия свидетельства до «20» января 2027г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 70Л01 № 0000065. Лицензия №1135 выдана 20.08.2012г. Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия - бессрочно
Учредитель	Управление образования Администрации Верхнекетского района

МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Механизм и этапы реализации Проекта

Реализация Проекта планируется в три этапа – подготовительный, основной и заключительный. Механизм реализации проекта предусматривает:

- актуализацию необходимости внедрения идеи Проекта в педагогическую практику;
- создание творческой группы по разработке основных мероприятий по реализации Проекта;
- разработку необходимых программно – методических компонентов по реализации Проекта;
- разработку комплексного планирования работы с детьми дошкольного возраста.

Этапы реализации Проекта

I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2022 г.)

На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение плана-графика апробации Проекта

Создается творческая группа по реализации Проекта и утверждается ее состав. Формируется предметно-пространственная развивающая среда в дошкольных группах ОО в соответствие с требованиями программы. Разрабатывается механизм реализации Проекта.

II этап – основной (январь 2023 – май 2024 г.)

Реализация плана инновационной деятельности. Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта. Реализация плана по взаимодействию с родителями, определение инновационных форм сотрудничества.

III этап – заключительный (сентябрь 2024 г.)

Творческой группой педагогов осуществляется обобщение и трансляция опыта работы учреждения. Анализ результатов реализации проекта и подготавливается аналитический отчет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение уровня материально-технического оснащения дошкольных групп в соответствии с современными требованиями для реализации задач развития пространственного мышления дошкольников;
2. Обновление предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей условия для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям.

Для воспитанников дошкольных групп:

1. Развитие навыков наблюдения, экспериментирования, повышения элементарных представлений в области живой природы, естествознания, математики и т.д.
2. Повышение у воспитанников уровня любознательности, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственные связи.
3. Развиты интеллектуальные способности в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей.
4. Повышение у воспитанников уровня проявления инициативы и самостоятельности в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.
5. Повышения уровня участия дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.

РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В МБОУ «Клюквинская СОШИ» и филиале МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и ВК мессенджер «Сфкрум».

Функционирует официальный сайт МБОУ «Клюквинская СОШИ», на котором регулярно будет обновляется и пополняется информация.

Групповые помещения, методические кабинеты и кабинеты специалистов (педагогов дополнительного образования, учителя-логопеда и др.) оснащены ноутбуками, есть два интерактивных глобуса, метеостанция, 3Д ручки. В учреждении имеется мультимедийный проектор и интерактивное оборудование для использования в учебной комнате.

Для реализации проекта используется инфраструктура и кадровый потенциал центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Клюквинская СОШИ».

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, развивающие игры, познавательный материал для детей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап. Подготовительный (ноябрь-декабрь 2022г.)			
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы. 2. Проведение SWOT – анализа. 3. Изучение литературы по данной теме. 4. Разработка Проекта. 5. Изучение теоретических аспектов по данной проблеме в педагогике. 6. Знакомство с работами ведущих авторов по данной проблеме. 	Ноябрь-декабрь 2022г.	Директор Заместитель директора по УМР Воспитатели	Приказ о создании творческой группы; план методической работы; вывод о состоянии образовательной среды в форме аналитического отчета.
II этап – основной (январь 2023 – май 2024 г.)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности дошкольных групп МБОУ «Клюквинская СОШИ» по реализации Проекта. 2. Создание необходимой материально-технической базы и условий в дошкольных группах ОО для реализации Проекта. 3. Обеспечение необходимыми методическими пособиями, литературой развивающей предметно -пространственной среды. 4. Организация и проведение методических советов по реализации Проекта. 5. Информационное сопровождение педагогов по данной теме. 6. Проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций по освоению технологий и методик. 7. Реализация программ дополнительного образования по «Работотехнике». 8. Представление опыта работы, Участие в муниципальных, региональных семинарах, практикумах, форумах. 	Январь 2023 – май 2024 г.	Заместитель директора по УМР Воспитатели	Разработанный Проект. Аналитическая справка о материально-техническом оснащении. Протоколы педагогических и методических советов. Документы о прохождении курсов повышения квалификации. Статьи на официальном сайте ОО о проведенных мероприятиях и в ВК мессенджере. Протоколы родительских собраний. Документы, подтверждающие участие в семинарах и конференциях.

<p>9. Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации проекта, Оформление информационных буклетов для родителей.</p> <p>10. Разработка диагностического инструментария оценки эффективности.</p> <p>11. Размещение информации на официальном сайте учреждения о ходе реализации проекта.</p>			
III этап – заключительный (сентябрь 2024 г.)			
<p>1. Подведение итогов работы по проекту со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Анализ результатов работы по внедрению и реализации данной технологии.</p> <p>3. Обобщение и трансляция опыта работы</p>	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по УМР Воспитатели	Аналитическая справка (самоанализ) по итогам реализации проекта