

**Управление образования Администрации
Верхнекетского района**

ПРИКАЗ

13 сентября 2022 г.

р.п. Белый Яр
Верхнекетского района
Томской области

№ 467

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие пространственного мышления
дошкольников как основы формирования
естественно-научных, цифровых и
инженерных компетенций человека будущего на
территории Верхнекетского района»**

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 23.10.2020г. № 854-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», от 11.02.2022г. №169-р «О реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области в 2022 году», в целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возраста интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям в муниципальной системе общего образования, приказываю:

1. Утвердить:

1) муниципальную программу «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Верхнекетского района» (далее – Программа развития пространственного мышления дошкольников) согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) план мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Верхнекетского района»;

3) перечень образовательных организаций Верхнекетского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, участвующих во внедрении и реализации Программы развития пространственного мышления дошкольников, согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Назначить муниципальным координатором реализации программы развития пространственного мышления дошкольников методиста отдела ОФМ и РО Управления образования Администрации Верхнекетского района З.А. Трусову.

3. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, реализующих Программу развития пространственного мышления дошкольников:

- 1) разработать управленческий проект по развитию пространственного мышления дошкольников образовательной организации;
 - 2) назначить ответственных за реализацию управленческого проекта по развитию пространственного мышления дошкольников образовательной организации;
 - 3) обеспечить участие в мероприятиях муниципальной Программы развития пространственного мышления дошкольников;
 - 4) в срок до 01.03.2023 г. создать на официальном сайте образовательной организации раздел «Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела ОФМ и РО Управления образования Администрации Верхнекетского района Е.П. Чухлебову.

Начальник Управления образования
Администрации Верхнекетского района

Т.А. Елисеева

Е.П. Чухлебова

Дело-1, отдел ОФМиРО -1, школы, ДОУ

Приложение 1

Утверждено
приказом Управления образования
Администрации Верхнекетского района
от 13.09.2022г. № 467

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Верхнекетского района»

В современном мире весьма актуальными становятся естественно-научное и инженерно-техническое обучение детей. Ребенок с раннего детства вступает в социально-экономические отношения, получает первичные представления об инженерных устройствах и системах, активно пользуется цифровой техникой. Федеральным государственным стандартом дошкольного образования предусмотрено формирование у детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности, в том числе развитие у ребенка пространственного мышления (усвоение отношений окружающей действительности, использование наглядных моделей для отражения связей между объектами и ориентирование в окружающем пространстве).

Поэтому внедрение на территории Верхнекетского района муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования **естественно-научных** (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практических задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людей, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении к всему живому), **цифровых** (элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и **инженерных** (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, где фиксируют все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему района.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями района, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данная Программа основывается на имеющихся на территории Верхнекетского района методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: лего-конструирование, робототехника, шахматы, игры Воскобовича, игры Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша,

дары Фребеля, «СТЭАМ - технологии», лаборатория «Нураши», STEM - набор «Робомышь», конструкторы «Уникуб», «CUBORO» «MAG- BUILDING», методические комплекты «Мате+» др.

Программа базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Распоряжение Минпросвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Об утверждении вневедомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»:

внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в дошкольные образовательные учреждения молодых талантливых педагогов;

обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации.

5. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024 г. г. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».

6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024 г. г. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда».

Цель программы:

Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики района в контексте преемственности всех уровней общего образования.

Задачи программы:

- Обеспечение условий в дошкольных образовательных учреждениях для внедрения программ (основной деятельности и дополнительного образования детей) развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, способной обеспечить экономику района квалифицированными инженерными кадрами.

- Разработка нормативных документов по внедрению управленческих проектов развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и обеспечение методического сопровождения процесса её реализации на уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
- Формирование системы муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях.
- Размещение и ежегодная актуализация на сайте Управления образования разделов программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям.
- Обновление материально-технической базы для реализации управленческих проектов естественно-научного, цифрового и инженерного направлений.
- Формирование исследовательских и технологических компетенций у детей дошкольного возраста.
- Разработка инструментария по диагностике развития технологических и исследовательских компетенций у детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие управленческих проектов в ОО по развитию пространственного мышления дошкольников:
2023 г. – 100 %.
2. Проведение мероприятий муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).
2022 г. - не менее 2;
2023 г. - не менее 2;
2024 г. - не менее 2.
3. Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях:
2022 г. - не менее 1;
2023 г. - не менее 1;
2024 г. - не менее 1.
4. Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта районного уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, мастер - классы) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):
2022 г. - не менее 2;
2023 г. - не менее 3;

2024 г. - не менее 4.

5. Наличие базовой организации в муниципальном образовании по направлениям проекта и развитию технологических и исследовательских компетенций у дошкольников:

2023 г.- 1.

6. Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования дошкольных образовательных учреждениях (количество ОО):

2022 г. – 1;

2023 г.- 2;

Приложение 2

Утверждено
приказом Управления образования
Администрации Верхнекетского района
от 13.09.2022г. № 467

План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Верхнекетского района»

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по разработке муниципальной программы «Развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»					
1.	Создание рабочей группы по разработке муниципальной программы	2022 г.	Наличие рабочей группы	март 2022 г.	Управление образования
Разработка и внедрение муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»					
2.	Разработка муниципальной программы «Развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в Верхнекетском районе (далее - Программа)	2022 г.	Наличие программы	сентябрь 2022 г.	Управление образования
3.	Разработка и внедрение управленческих проектов по развитию пространственного мышления дошкольников в образовательных организациях Верхнекетского района, (далее - ОО) реализующих программу дошкольного	2022 г.	Наличие программ	Ежегодная актуализация	ОО

4.	Размещение и ежегодная актуализация на сайте Управления образования, ОО разделов муниципальной программы, управленческого проекта ОО	2022 г.	Наличие разделов, наполнение и актуализация информации	сентябрь 2022 г., далее ежегодно	Управление образования, ОО
5.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в ОО Верхнекетского района	2022 г.	Наличие программы	сентябрь, ежегодно	Управление образования, ОО
Разработка нормативных документов по внедрению и поддержке Программы и обеспечение методического сопровождения процесса реализации модели (системы) на уровне МОО					
6.	Разработка нормативных документов по внедрению муниципальной программы на уровне муниципалитета и управленческих проектов ОО на уровне образовательных организаций	2022-2023 гг.	Наличие нормативных актов	Ежегодно актуализация	Управление образования, ОО
Мониторинговое исследование качества дошкольного образования Верхнекетского района, направленное на развитие пространственного мышления дошкольников					
7.	Мониторинг реализуемых парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник	2023 г.	Аналитический отчет	Ежегодно по итогам учебного года	Управление образования, ОО
8.	Мониторинг профессиональных и методических дефицитов педагогических работников Верхнекетского района в вопросах развития пространственного мышления дошкольников	2023 г.	Аналитический отчет	Ежегодно (январь, февраль)	Управление образования, ОО

9.	Принятие управленческих решений на основе результатов мониторингового исследования качества дошкольного образования Верхнекетского района	2022 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.	Приказ Управления образования	Ежегодно	Управление образования, ОО
Внедрение в систему дошкольного образования Верхнекетского района современных эффективных форм и методов сетевого взаимодействия по реализации муниципальной программы по развития пространственного мышления дошкольников, использования цифровых образовательных ресурсов, представления равных возможностей каждой образовательной организации независимо от степени её удаленности и специфики социального контекста					
10.	Выявление и тиражирование успешных практик образовательных организаций, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников Верхнекетского района	2022-2023 гг.	Наличие документов, подтверждающих внедрение существующих практик в деятельность ОО	Ежегодно	Управление образования, ОО
11.	Организация и проведение семинаров и методических мероприятий по предоставлению и диссеминации опыта отдельных ОО по развитию пространственного мышления дошкольников, в том числе: семинары; методические семинары; фестивали; вебинары; мастер-классы; круглые столы; конференции и др.	2022-2023 гг.	Наличие документов о предоставлении педагогического опыта работника	Ежегодно	Управление образования, ОО
Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям					
12.	Участие в программах дополнительного профессионального образования для педагогов Верхнекетского района по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям	2022-2024 гг.	Прохождение КПК	Ежегодно	ОО
Формирование системы мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях:					

13.	Формирование системы муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях: - фестивали; - конкурсы и др.	2022-2024 гг.	Наличие мероприятий для демонстрации способностей дошкольников	Ежегодно	Управление образования, ОО
-----	---	---------------	--	----------	----------------------------

Приложение 3

Утверждено
приказом Управления образования
Администрации Верхнекетского района
от 13.09.2022г. № 467

**Перечень образовательных организаций Верхнекетского района,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам дошкольного образования, участвующих во внедрении и
реализации Программы развития пространственного мышления
дошкольников**

№ п/п	Наименование ОО	Руководитель
1	МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	директор Березкина М.Л.
2	МБОУ «Клюквинская СОШИ»	директор Чумаченко Т.И.
3	МБОУ «Катайгинская СОШ»	директор Пупасова И.А.
4	МБОУ «Степановская СОШ»	директор Гаврилова Л.В.
5	МБОУ «Сайгинская СОШ»	директор Ширямова В.Н.
6	МБОУ «Ягоднинская СОШ»	И.о. директора Колмакова Т.М.