

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат»
Верхнекетского района Томской области

Принята на педагогическом совете
МБОУ «Клюквинская СОШИ»
Протокол №1 от 29.08.2024 года



УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «Клюквинская СОШИ»

И. Чумаченко

29.08.2024 года

Точка роста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивной направленности
«Юнармия»

Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: **Ленев А.Н.**
педагог дополнительного образования

Клюквинка
2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа ««Юнармия»» по содержательной, тематической направленности является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации рассчитана на один год.

Дополнительная образовательная программа «Юнармия» - это программа военно – патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- - участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- - изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- - передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- - приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- - воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Направленность

физкультурно-спортивная: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Актуальность разработки данной программы в том, что проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Педагогическая целесообразность

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- - сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- - занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- - занятия по физической подготовке;
- - военизированный кросс.
- - занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- - практические занятия в тире;
- - экскурсии
- - медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- - занятия по спортивно-прикладному туризму.

Цель программы - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Задачи:

обучающие:

- - знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- - знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- - знакомство с историей юнармейского движения в России;
- - овладение приемами первой помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- - знакомство со стрелковым оружием;
- - формирование навыка использования стрелкового оружия;
- - четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- - развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- -развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- -воспитание патриотизма;
- -воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной игре «Зарница» и «Победа».

Возраст детей

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 11-16 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью

Сроки реализации

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 102 часа, реализуется в 5-10 классах, 3 часа в неделю.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
• Историю ВС РФ; • Историю военных реформ в России эпохи Петра I; • источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; • выдающихся полководцев России; • историю создания военной техники и оружия; • этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.	Применять знания на практике
Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»	• Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. • различать звания в юнармейском подразделении; • исполнять гимн Юнармии.
• Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; • Что такое воинская дисциплина и требования к ней; • Обязанности дневального по роте; • Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб;	• Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности; • Практически выполнять обязанности дневального по роте; • Практически выполнять обязанности часового.

• Правила поведения в воинском коллективе; • Воинские звания и правила вежливости.	
• Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; • Основные сведения о климате, растительном и животном мире; • Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; • Виды топографических карт; • Основные требования движения группы на маршруте; • Способы преодоления препятствий; • Технику вязки узлов; • Основные требования к организации привалов и биваков; • Основные типы костров и их назначение; • Меры безопасности при обращении огнем	• Составлять перечень личного и группового снаряжения; • Определять масштаб и расстояние по карте; • Определять и описывать основные географические объекты; • Измерять и строить азимут; • Двигаться по азимуту при помощи компаса; • Соблюдать правила и режим движения.
• Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб • меры безопасности при обращении с оружием; • инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; • устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; • взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; • основы техники стрельбы и методики тренировки; • правила соревнований; • устройство ручных осколочных гранат.	• Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; • готовить оружие к стрельбе; • вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; • анализировать результаты стрельбы; • корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; • выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
• Общие положения строевого Устава; • свои обязанности перед построением и в строю; • команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада • командиру, при передвижении в строю.	• Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; • умело действовать в составе отделения, взвода. • Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи.
• Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. • основные понятия анатомии и физиологии человека;	• Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. • оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;

• понятия об органах и системах органов, организме человека; • основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; • способы переноски и транспортировки пострадавшего.	• накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
• Обязанности личного состава отделения; • основы организации и ведения боя отделением; • организацию и боевые возможности отделения и взвода; • организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника; • основы организации боевого обеспечения подразделения; • номенклатуру и условные знаки на топографических картах.	• Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; • передвигаться различными способами на поле боя; • умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; • ориентироваться на местности различными способами днем и ночью; • оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, • преодолевать заграждения, установленные противником.
• Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; • влияние физических упражнений на организм человека; • значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; • содержание физических упражнений по программе; • нормативные требования по физической подготовке; • требования личной и общественной гигиены; • меры предупреждения травматизма.	• Преодолевать препятствия единой полосы препятствий; • выполнять нормативы по физической подготовке;
Основы безопасности личности, общества и государства.	• Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них. • Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Формы подведения итогов

Демонстрация детских достижений.

Отражение полученных результатов в документальной форме – протокол итоговой аттестации.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1.	Вводное занятие	2	2	-	-
2.	Военная история России. Томск в годы войны	10	10	-	Устный зачет

3.	Государственные символы РФ, Томской области, г. Томска, Верхнекетского района, символика Юнармии.	12	12	-	Устный зачет
4.	Физическая подготовка	20	4	16	Сдача нормативов
5.	Огневая подготовка	16	8	8	смотр
6.	Строевая подготовка	24	4	20	смотр
7.	Медика – санитарная подготовка	8	4	4	Устный зачет
8.	Экскурсии.	2			Устный зачет
9.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	10		10	
Всего:		102	44	58	

Календарно-учебный график

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
			1 час		2 часа

3. Содержание программы

№	Тема занятия или раздела	Содержание
1	Вводное занятие.	Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.
2	Военная история. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.	Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации История Вооруженных Сил РФ. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории России. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Томск в годы Великой Отечественной войны. Порядок прохождения военной службы. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту. Великие русские полководцы. Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила

		Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.). История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.
3	Государственные символы Российской Федерации, Томской области, г. Томск, символика Юнармии.	Государственные символы РФ. Государственный флаг-официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Томской области и города Томск. Символика ВВПОД «Юнармия» Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.
4	Физическая подготовка.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.
	Огневая подготовка.	Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

		Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.
	Строевая подготовка	Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении. Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя Практика: Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.) Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.
	Медико-санитарная подготовка.	Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая

		повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена... Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения. Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность. Экскурсии в Музеи боевой славы.
--	--	---

4. Методическое обеспечение

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.
2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.
3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

5. Список литературы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения (План)	Дата проведения (Факт)
1	Вводное занятие. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	2		
Военная история		10	-	-
2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	2		
3	Ратные страницы истории.	2		
4	Томск в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	2		
5	Великие русские полководцы. История юнармейского движения.	2		
6	Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы.	2		
Государственные символы РФ, Томской области, г. Томска, Верхнекетского района, символика Юнармии.		12		
7	Государственные символы РФ, официальная символика Томской области и города Томск.	4		
8	Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд. Воинские звания и ритуалы.	4		
9	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	4		
Физическая подготовка		20	-	-
10	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	2		
11	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	5		
12	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	5		
13	Сдача нормативов по физ. подготовке.	6		
Огневая подготовка		16	-	-
14	Виды огнестрельного боевого оружия	2		
15	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2		
16-17	Неполная разборка и сборка АК-74.	2		
18	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	2		
19	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	2		
20	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	2		
21	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2		
22	Стрельба из пневматической винтовки.	2		
Строевая подготовка		24	-	-
23	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и	2		

	правила их выполнения.			
24	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	2		
25-26	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	7		
27-28	Перестроение в одну и в две шеренги.	7		
29	Строевой шаг	6		
Медика – санитарная подготовка		8	-	-
30	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	2		
31	Алгоритмом оказания первой доврачебной при механических травмах.	2		
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	2		
33	Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих.	2		
34	Экскурсии в Музеи	2		
35	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	12		